

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan .....	v
Riwayat Hidup .....	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas .....	xiii
Lembar Persetujuan Publikasi .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	xii
Kata Pengantar .....	xiii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Bagan .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiiiiv
Daftar Lampiran .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Pembatasan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.7 Definisi Operasional .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
2.1 Tinjauan Teoritis .....	8
2.1.1 Hakikat Matematika .....	8
2.1.2 Pengertian Belajar .....	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	9
2.1.4 Model Pembelajaran .....	10
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
2.2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	21
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	23

2.5 Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variable.....	24
2.6 Penelitian Relevan.....	27
2.7 Kerangka Berpikir.....	28

BAB III METODE PENELITIAN .....	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	31
3.1.2 Waktu Penelitian .....	31
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.2.1 Subjek Penelitian.....	31
3.2.2 Obejk Penelitian .....	31
3.3 Jenis Penelitian .....	31
3.4 Prosedur Penelitian .....	32
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.5.1 Lembar Observasi.....	36
3.5.2 Pedoman Wawancara .....	36
3.5.3 Tes .....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6.1 Reduksi Data .....	36
3.6.2 Penyajian Data.....	37
3.6.3 Penarikan Kesimpulan/Verification.....	37
3.6.4 Penskoran kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	37
3.7 Penarikan Kesimpulan .....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan .....	58
5.2 Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59