

## ABSTRAK

### **Isna Zuhaira, NIM 4171111027 (2024), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP**

Ini adalah hasil penelitian yang bertujuan untuk mengevaluasi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di MTs Kesuma LKMD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs LKMD Jati Kesuma pada semester genap tahun ajaran 2021/2022, dengan total 28 siswa/i terdiri dari 12 orang siswa laki-laki dan 16 orang siswi perempuan. Instrument Penilaian yang digunakan ialah Lembar Observasi, Tes dan Dokumentasi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau Classroom Action Research (CAR) yang terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. PTK dilakukan secara kolaboratif, dimana peneliti bekerja sama dengan guru matematika kelas VII MTs Kesuma LKMD dengan materi Sistem Persamaan Linier Dua Variable (SPLDV) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan ketuntasan belajar mencapai 70%. Pada siklus I, nilai rata-rata kelas VIII-a dalam tes kemampuan pemecahan masalah matematis adalah 58,33, yang meningkat menjadi 73,45 pada siklus II, menghasilkan peningkatan sebesar 15,12 poin. Peningkatan ini tercermin dari setiap indikator kemampuan pemecahan masalah matematika dari siklus I ke siklus II.

**Kata Kunci:** *Student Team Achievement Divisions* (STAD), Kemampuan Pemecahan Masalah

## ABSTRACT

### **Isna Zuhaira, NIM 4171111027 (2024), Application of the Student Team Achievement Divisions (STAD) Cooperative Learning Model to Improve Junior High School Students' Mathematics Problem-Solving Skills**

This research aims to evaluate the enhancement of mathematics problem-solving skills among students at MTs Kesuma LKMD by employing the Student Team Achievement Divisions (STAD) cooperative learning model. The research subjects were eighth-grade students from MTs LKMD Jati Kesuma during the even semester of the 2021/2022 academic year, consisting of 28 students (12 male and 16 female). The assessment instruments used included observation sheets, tests, and documentation. This study is a Classroom Action Research (CAR) involving stages of planning, implementation, observation, and reflection. The CAR was conducted collaboratively, with the researcher working alongside the seventh-grade mathematics teacher at MTs Kesuma LKMD. The focus was on the material of Systems of Linear Equations in Two Variables (SPLDV) to improve students' mathematics problem-solving abilities, aiming for a learning completeness of 70%. In Cycle I, the average score for eighth-grade students' mathematics problem-solving test was 58.33, which increased to 73.45 in Cycle II, resulting in a 15.12-point improvement. This improvement was reflected in every indicator of mathematics problem-solving ability from Cycle I to Cycle II.

**Keywords:** Student Team Achievement Divisions (STAD), Problem-Solving Skills