

## ABSTRAK

**Indri Astria, NIM 4201111005 (2024). Pengembangan *e*-LKPD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas X MIA MAN 1 Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan produk *e*-LKPD melalui pembelajaran berbasis masalah yang dikembangkan terhadap proses pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis siswa. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Medan pada semester ganjil T.A 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIA dengan objek penelitian berupa *e*-LKPD berbasis masalah. Angket dan tes digunakan sebagai instrumen penelitian. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa produk *e*-LKPD berbasis masalah yang dikembangkan dinyatakan valid dengan nilai 3,19 yang tergolong pada kategori layak, praktis dengan presentase angket respon guru 88,09% dan presentase angket respon siswa 77,31% yang keduanya tergolong pada kategori sangat praktis, dan peningkatan kemampuan berpikir analitis siswa berdasarkan nilai *N-Gain* sebesar 0,79 dengan kategori peningkatan tinggi. Analisis data menggunakan uji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan menunjukkan bahwa *e*-LKPD berbasis masalah yang dikembangkan layak, praktis, dan efektif digunakan pada proses pembelajaran matematika serta mampu meningkatkan kemampuan berpikir analitis siswa kelas X MIA MAN 1 Medan.

**Kata Kunci:** *e*-LKPD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Berpikir Analitis

## ABSTRACT

**Indri Astria, NIM 4201111005 (2024). Development of e-LKPD through Problem Based Learning to Improve Analytical Thinking Ability of Class X MIA MAN 1 Medan Students.**

This research aims to determine the validity, practicality and effectiveness of e-LKPD products through problem-based learning developed for the mathematics learning process to improve students' analytical thinking skills. This research was conducted at MAN 1 Medan in the odd semester of FY 2024/2025. The research method used is the research and development (R&D) method with the ADDIE development model. The subjects of this research were class X MIA students with the research object being problem-based e-LKPD. Based on the research results, it was found that the problem-based e-LKPD product developed was declared valid with a score of 3.19 which was classified as feasible, practical with a percentage of teacher response questionnaires of 88.09% and a percentage of student response questionnaires of 77.31%, both of which were included in the category very practical, and increases students' analytical thinking skills based on an N-Gain value of 0.79 in the high improvement category. Data analysis using validity, practicality and effectiveness tests shows that the problem-based e-LKPD developed is feasible, practical and effective for use in the mathematics learning process and is able to improve the analytical thinking skills of class X MIA MAN 1 Medan students.

**Keywords:** e-LKPD Through Problem Based Learning, Analytical Thinking Ability