

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan di SMP N 4 Balige, dapat disimpulkan bahwa penelitian pengembangan yang telah dilakukan peneliti telah menghasilkan teka-teki silang matematika pada materi operasi bilangan bulat. Dengan begitu dapat dikatakan bahwa rumusan masalah yang ditetapkan peneliti pada penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut :

1. Teka-teki silang matematika berbantuan *Brain Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dinyatakan sangat valid dengan nilai 82,72% dan berkategori sangat valid.
2. Teka-teki silang matematika berbantuan *Brain Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dinyatakan sangat praktis dengan nilai 96,14% dan berkategori sangat praktis.
3. Teka-teki silang matematika berbantuan *Brain Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dinyatakan sangat efektif dengan tercapainya indikator kemampuan berpikir kritis pada indikator 1, 2, dan 3 dengan jumlah siswa tuntas >61% siswa yang mengikuti pembelajaran. Dan rata-rata ketercapaian indikator siswa pada post-test sebesar 85,03 dengan jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 100 dan ketercapaian indikator siswa secara klasikal telah memenuhi >61 siswa yang mengikuti pembelajaran dengan nilai >75. Peningkatan pada indikator 1 adalah 0,74 dengan kategori tinggi, peningkatan pada indikator 2 adalah 0,69 dengan kategori sedang, peningkatan pada indikator 3 adalah 0,67 dengan kategori tinggi. Dan didapat terjadinya peningkatan yang signifikan dari indikator 1, 2, dan 3.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada guru agar media teka-teki silang matematika berbantuan *Brain Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis ini dapat digunakan sebagai salah satu media ajar dalam pembelajaran matematika.
2. Saat mengakses atau menggunakan media teka-teki silang matematika berbantuan *Brain Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi operasi bilangan bulat ini hendaknya memperlihatkan petunjuk pengisian teka-teki silang agar dapat digunakan secara maksimal.
3. Penggunaan media teka-teki silang matematika berbantuan *Brain Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa ini selama pembelajaran di kelas hendaknya tetap mendapat control dari guru agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik.
4. Penggunaan media teka-teki silang matematika dengan berbantuan *Brain Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis ini selama pembelajaran di kelas hendaknya tetap mendapat kontrol dari guru agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik.
5. Kepada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media teka-teki silang matematika berbantuan *Brain Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi yang berbeda. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan media teka-teki silang matematika ini dengan cara yang lebih baik sehingga seluruh komponen berpikir kritis dapat dipenuhi.