

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
RIWAYAT HIDUP PENULIS	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Ruang Lingkup.....	8
1.4 Batasan Masalah	8
1.5 Rumusan Masalah	8
1.6 Tujuan Penelitian	9
1.7 Manfaat Penelitian	9
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kemampuan Berpikir kritis siswa Matematika	11
<u>2.1.1</u> Pengertian Hasil Belajar Matematika	11
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika	13
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis	14
2.2.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	14
2.2.2 Tujuan Kemampuan Berpikir Kritis.....	15
2.2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	16
2.3 Media Pembelajaran.....	16
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	16

2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	17
2.4 Teka-teki Silang	17
2.4.1 Strategi Teka-Teki Silang.....	18
2.4.2 Langkah-langkah Strategi Teka-teki Silang.....	18
2.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	19
2.6 Model Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i>	20
2.6.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i>	20
2.6.2 Strategi Pengembangan <i>Brain Based Learning</i>	21
2.6.3 Prinsip Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i>	22
2.6.4 Pendekatan Model Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i>	23
2.7 Tinjauan Materi Bilangan Bulat	25
2.8 Penelitian yang Relevan.....	28
2.9 Kerangka Berpikir.....	34
METODE PENELITIAN	35
3.1 Pengembangan	35
3.1.1 Model Pengembangan yang Digunakan.....	35
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
3.3 Subjek dan Objek.....	37
3.4 Desain dan Variabel Penelitian.....	37
3.4.1 Desain Prosedur Penelitian.....	37
3.4.2 Variabel Penelitian.....	38
3.5 Defenisi Operasional.....	39
3.6 Instrumen Penelitian	40
3.6.1 Validasi Instrumen Lembar Angket.....	40
3.6.2 Lembar Validasi Ahli.....	40
3.6.3 Lembar Angket Respon Guru dan Siswa.....	41
3.6.4 Tes Kemampuan Berpikir Kritis	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	45
3.8 Prosedur Penelitian	46
3.8.1 Analisis	46
3.8.2 Design	46
3.8.3 Development	46
3.8.4 Implementation.....	47
3.8.5 Evaluation	47
3.9 Analisis Data	47
3.9.1 Lembar Validitas Ahli	48

3.9.2	Lembar Angket Respon Siswa dan Guru	48
3.9.3	Analisis N-Gain	48
3.9.4	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis	49
3.9.5	Analisis Data Kualitatif.....	50
HASIL DAN PEMBAHASAN		51
4.1.	Deskripsi Hasil Pengembangan Media Teka-Teki Silang Matematika	51
4.1.1.	Deskripsi Tahap Analisis (Analysis)	51
4.1.2.	Deskripsi Tahap Perancangan (Design).....	54
4.1.3	Deskripsi Tahap Pengembangan (Development).....	57
4.1.4.	Deskripsi Hasil Tahap Implementasi (Implementation).....	59
4.1.5	Deskripsi Hasil Tahap Evaluasi (Evaluation)	60
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.3.	Kelebihan dan Kelemahan Penelitian.....	73
KESIMPULAN DAN SARAN		74
5.1	Kesimpulan	74
5.2	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN		80