

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Tanjung Morawa ini berupa e-modul yang dikembangkan dengan *Flip PDF Professional* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika Peserta didik SMP pada materi penyederhanaan bentuk aljabar. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini, maka :

1. *E-Modul* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VIII SMP dengan model pembelajaran *SAVI* berdasarkan nilai dari validator berada dalam kategori sangat valid dengan persentase nilai rata-rata untuk materi adalah 94,8% dan nilai rata-rata untuk media adalah 92,2%.
2. *E-Modul* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VIII SMP dengan model pembelajaran *SAVI* dinyatakan praktis dengan persentase angket respon guru sebesar 98,75% dan persentase angket respon Peserta didik sebesar 84,25% dimana keduanya tergolong pada kategori sangat praktis.
3. *E-Modul* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VIII SMP dengan model pembelajaran *SAVI* dinyatakan efektif dengan:
  - Ketuntasan belajar Peserta didik secara klasikal diperoleh  $\geq 85\%$  Peserta didik mengikuti pembelajaran mampu mencapai nilai  $\geq 75$ .
  - Ketercapaian indikator kemampuan pemahaman konsep tercapai pada semua indikator dimana jumlah Peserta didik yang tuntas  $\geq 65\%$  Peserta didik yang mengikuti pembelajaran.
  - Ketercapaian kemampuan pemahaman konsep secara keseluruhan dengan jumlah Peserta didik yang tuntas  $\geq 65\%$  Peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan nilai  $\geq 75$ .

- Nilai *N-Gain* sebesar 0,67 yang berarti Peserta didik mengalami peningkatan pada kemampuan pemahaman konsep dengan kategori peningkatan yang sedang.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terkait pengembangan e-modul, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. *E-Modul* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VIII SMP dengan model pembelajaran *SAVI* yang dikembangkan sudah valid, praktis, dan efektif sehingga disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan e-modul tersebut sebagai variasi media pembelajaran pada pembelajaran matematika.
2. Pada saat proses pembelajaran menggunakan *E-Modul* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VIII SMP dengan model pembelajaran *SAVI* yang dikembangkan disarankan kepada Peserta didik agar berinteraksi langsung menggunakan media yang diberikan sehingga dapat meningkatkan keterlibatan Peserta didik dalam proses pembelajaran.
3. *E-Modul* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VIII SMP dengan model pembelajaran *SAVI* ini dapat dijadikan rujukan untuk peneliti lainnya yang tertarik melakukan jenis penelitian yang sama dan disarankan untuk mengembangkan media pembelajaran pada materi baru atau tingkat satuan pendidikan yang berbeda sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan pemahaman Peserta didik terhadap pembelajaran matematika.