

ABSTRAK

Icha Novalia Purba, NIM 4203111066 (2024), Pengembangan *E-Modul* untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP dengan Menggunakan Model Pembelajaran *SAVI*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan produk e-modul untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *SAVI* yang dikembangkan terhadap proses pembelajaran matematika. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 4 Tanjung Morawa pada semester ganjil T.A. 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Subjek pada penelitian ini adalah Peserta didik kelas VIII B dengan objek penelitian berupa e-modul matematika. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa produk e-modul untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *SAVI* yang dikembangkan dinyatakan valid dengan nilai 92,2 % yang tergolong pada kategori layak, praktis dengan persentase angket respon guru 98,75% dan persentase angket respon Peserta didik 84,25 % yang keduanya tergolong pada kategori sangat praktis, dan peningkatan kemampuan pemahaman konsep berdasarkan nilai *N-Gain* sebesar 0,67 dengan kategori peningkatan sedang. Analisis data menggunakan uji kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan layak, praktis, dan efektif digunakan pada proses pembelajaran matematika serta mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis Peserta didik.

Kata Kunci : *E-Modul, SAVI, Pemahaman Konsep Matematika*

ABSTRACT

Icha Novalia Purba, NIM 4203111066 (2024), *Development of E-Modules to improve Understanding of Mathematics Concepts for Class VIII Junior High School by Using the SAVI Learning Model.*

This research aims to determine the validity, practicality and effectiveness of e-module products to improve students' understanding of mathematical concepts using the SAVI learning model which was developed for the mathematics learning process. This research was conducted at SMP Negeri 4 Tanjung Morawa in the odd semester of T.A. 2024/2025. The research method used is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model. The subjects of this research were students in class VIII B with the research object being a mathematics e-module. Based on the research results, it was found that the e-module product to improve students' understanding of mathematical concepts using the SAVI learning model developed was declared valid with a score of 92.2% which was classified as feasible, practical with a percentage of teacher response questionnaires of 98.75% and a percentage of questionnaires. Student responses were 84.25%, both of which belonged to the very practical category, and increased ability to understand concepts based on the N-Gain value of 0.67 in the moderate improvement category. Data analysis using validity, practicality and effectiveness tests shows that the e-module developed is feasible, practical and effective for use in the mathematics learning process and is able to improve students' ability to understand mathematical concepts.

Keywords: *E-Modul, SAVI, Understanding Mathematical Concepts*