

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, R.E.N., & Qohar, A. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Materi Program Linear Kelas XI. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 7(1): 22-29. <http://doi.org/10.25273/jems.v7i1.5288>
- Ahmad, M. A. *et al.* (2018). *Metodologi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Ilmu.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Al Farisyi *et al.* (2016). Modul Elektronik Matematika Berpendekatan Contextual Teaching Learning untuk Peserta Didik MTS kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung*, 423–431.
- Amintoko, G. (2017). Model Pembelajaran Direct Instruction dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Definisi Limit Bagi Mahasiswa. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*, 1(1): 7-12.
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*. 2(1): 34-40.
- Anderson, L.W. *et al.* (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arcat. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Write Pair Square Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Negeri 2 Bangkinang. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*, 1(1).
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1989). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Chia, P. A., Mulyono, D., & Fauziah, A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 6(1): 54-66. <https://doi.org/10.31539/judika.v6i1.6506>
- Cennamo, K & Kalk, D. (2005). *Real World Intructional Design: An Iterative Approach to Designing Learning Experiences 2<sup>nd</sup> Edition* Thopmson Wadswort. Thomson Learning.
- Diah, Anggraini. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1).
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A.S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1): 24-32.

- Dick, W. & Carey, L. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. Longman: New York.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Erinawati & Budi. (2016). *Pengembangan E-modul Penggabungan dan Pemberian Efek Citra Bitmap Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Klaten*. Skripsi.
- Fadilah, L.N., & Sulistyowati, H. (2022). Keefektifan dan Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar e-Modul Berbasis Aplikasi Flip PDF Corporate. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1): 414-424.
- Febriantika, A.A. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kompetensi Keahlian. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(2): 1-8.
- Febrianti, F.A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Profesional Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Gunadharma, A. (2011). Pengembangan Modul Elektronik Sebagai Sumber Belajar Untuk Mata Kuliah Multimedia Design. *Artikel Ilmiah Tugas Akhir*.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: CV. Lintas Nalar.
- Havelock, R. (1969). *Planning for Innovation: A Comparative Study of The Literature on The Dissemination and Utilization of Scientific Knowledge*. Ann Arbor, MI: Institute for Social Research, The University of Michigan.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hendriana. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Imanita, M. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(1): 45-54.
- Ismi *et al.* (2019). Efektifitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3).
- Johnson, E.B. (2006). *Contextual Teaching & Learning*. California: Corwin Press.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan e-modul*. 1-57.
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R.Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Profesional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal*

- Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1): 460-461.  
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Khoiriyah, S., & Cahyadi, R. (2021). *Teknologi Pembelajaran Daring* (S. Rahayu (ed.); Pertama). Sagusatal Indonesia.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Lukitoyo *et al.* (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1): 132-139.
- Maryam *et al.* (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1).
- Meidawati, Y. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2): 2.
- Munir. (2013). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Mustaming, A., Cholik, M., & Nurlaela, L. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya Dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1).
- Najuah *et al.* (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nasution, S. (2006). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R. M; dan Van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nisa, H. A., Mujib, M., & Putra, R.W.Y. (2020). Efektivitas e-Modul dengan Flip PDF Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *JPMR*, 5(2).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.33449/jpmr.v5i2.11406>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2): 8-18.  
<https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Noviyana, N. (2017). *Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Ditinjau dari Kemampuan Metakognisi Siswa*. Universitas Tarbiyah dan Keguruan.

- Nur, Choירו, Marsigit. (2015). Pengaruh Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spiritual. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Nuriah, N., Syamsuri, S., Yuhana, Y., & Nindiasari, H. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Statistika Berbasis Kontekstual Untuk Siswa Kelas VIII. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 3(2): 95-105. <http://eprints.untirta.ac.id/id/eprint/7023>
- Nurindahsari, M.N. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme Teori Gagnon dan Collay*. Skripsi.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Okviarini, D. (2023). Pengembangan e-Modul Berbasis Etnomatematika Menggunakan Flip PDF Corporate pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 7(1): 32-42. <http://dx.doi.org/10.17977/um076v7i12023p32-42>
- Permendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah*. Jakarta: Depdikbud.
- Perwitasari, T., Sudarmin, & Linuwih, S. (2016). Peningkatan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Energi dan Perubahan Bermuatan Etnosains pada Pengasapan Ikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(2): 62-70.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Pratiwi, P.H., Hidayah, N., & Martiana, A. (2017). Pengembangan Modul Mata Kuliah Penilaian Pembelajaran HOTS. *Cakrawala Pendidikan*, 36(2): 201-208.
- Pujiati *et al.* (2018). *Penerapan Contextual Teaching and Learning Berbantu Blok Pecahan Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa*. Bae: Universitas Muria Kudus.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul. *Artikel (Online)*, 10. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>.
- Ratumanan & Rosmiati, I. (2018). *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Richey & Klein, R.C. (2007). *Design and Development Research*. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non & Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saefuddin, A. & Berdianti, I. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Safitri, M., & Aziz, M.R. (2022). Addie, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2): 51-59. <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>

- Salama, L. I., Hidayah, N., & Azizah, D. (2021). Pengembangan e-Modul Berbasis Kontekstual Untuk Kelas VII Materi Himpunan. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 2: 231-238.
- Sani, Abdullah *et al.* (2018). *Penelitian Pendidikan*. Medan: Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, E.F.P. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran Learning Starts With A Question. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1): 25-34.
- Sasmita, M. A., & Purnamasari, N. L. (2018). Perbandingan Metode Pembelajaran Edutainment dan Metode Pembelajaran Konvensional terhadap Prestasi Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMA Negeri 1 Kalidawir. *Journal of Education and ICT*, 2(1).
- Sa'ud, Syaefudin, U., & Lesmana, A. (2006). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Seruni *et al.* (2019). Pengembangan Modul Elektronik (e-Modul) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip PDF Profesional. *Jurnal Tadris Kimia*, 4(1): 48-56.
- Silviana, D., Jauhari, R.S., Furqan, M. (2021). Penerapan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menengah Pertama pada Materi Pokok Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Simanihuruk, S., & Hia, Y. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Corporate Edition pada Materi Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku di SMA N 1 Sumbul. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5): 775-788.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofa, S.K., & Zahra, A. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang. *JEMST (Jurnal of Education in Mathematics, Science, and Technology)*, 5(2): 56-65. <https://doi.org/10.30631/jemst.v5i2.80>
- Sohilait, E. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: CV. Cakra.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Surya, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Thinking pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP*

- Melalui Pembelajaran Kontekstual* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Susanti, E.D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan e-Modul Berbasis Flip PDF Corporate pada Materi Luas dan Volume Bola. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 37-46.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Intructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Cana University.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utami, T.N., Jatmiko, A., & Suherman, S. (2018). Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) pada Materi Segiempat. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2): 165-172. <http://dx.doi.org/10.24042/djm.v1i2.2388>
- Watin, E., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas Penggunaan e-Book dengan Flip PDF Professional Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*. Diakses dari <https://fisika.fmipa.unesa.ac.id/proceedings/index.php/snf/article/view/25/13>
- Wicaksono, K.A.D., Handayanto, A., & Happy, N. (2020). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Berbantu Media Powerpoint untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Program Linear. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(6): 461-466. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i6.6668>
- Wijayanti, N.P.A., Damayanthi, L.P.E., Sunarya, I.M.G. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus di SMK Negeri 2 Sisingaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13(2).
- Winaryati, E. et al. (2021). *Cercular Model of RD&D*. Semarang: KBM Indonesia.
- Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, A.S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip PDF Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2): 389-402. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4628>
- Yogiswara, Swaji, C., & Wiyatmo. (2019). *Pengembangan Modul Berbasis E-Book Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA*. Skripsi.
- Zakiah, H., Purnomo, D., & Sugiyanti, S. (2019). Pengembangan E-modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bilangan Bulat SMP Kelas VII. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(6): 287-293. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i6.4855>