

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari temuan penelitian dan analisis yang telah dilakukan terhadap minat dan hasil belajar matematika dalam kaitannya dengan penerapan pembelajaran berbasis masalah, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa Kelas VII-5 SMP Negeri 1 Secanggang. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase angket minat belajar matematika siswa pada siklus I sebesar 73,7% mengalami peningkatan di siklus II menjadi 91,3% setelah penerapan model pembelajaran berbasis masalah di dalam pembelajaran matematika.
2. Penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa Kelas VII-5 SMP Negeri 1 Secanggang. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 76,67% meningkat pada siklus II menjadi 86,67%.
3. Peningkatan minat belajar matematika siswa Kelas VII-5 SMP Negeri 1 Secanggang terbilang signifikan. Berdasarkan perolehan persentase minat belajar matematika siswa pada prasiklus adalah 55,6%. Namun setelah menyelesaikan siklus I terjadi peningkatan persentase minat belajar matematika siswa menjadi 73,7% dengan *N-gain* 0,41 termasuk kriteria sedang. Persentase minat belajar matematika siswa pada siklus II sebesar 91,3% dengan *N-Gain* 0,66 termasuk kriteria sedang. Berdasarkan perolehan persentase tersebut, didapatkan peningkatan *N-Gain* minat belajar matematika siswa dari prasiklus ke siklus II sebesar 0,80 dan termasuk kedalam kriteria tinggi.
4. Peningkatan hasil belajar matematika siswa Kelas VII-5 SMP Negeri 1 Secanggang diukur dari hasil pre-test dan post-test disetiap siklus dan banyak siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal disetiap siklus. Selama siklus I *N-gain* yang diperoleh sebesar 0,60 (kriteria sedang) dan 23 orang dari 30 siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal. Hasil yang dicapai pada siklus

II diperoleh N-Gain sebesar 0,65 (kriteria sedang) dan 26 orang dari 30 siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti menyarankan rekomendasi berikut:

1. Guru dapat mempertimbangkan penerapan pembelajaran berbasis masalah sebagai alternatif pendekatan pengajaran di sekolah menengah pertama (SMP/MTs) untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa, khususnya pada materi pelajaran Himpunan. Guru matematika juga disarankan untuk berkolaborasi dan mengembangkan sumber daya bersama untuk pembelajaran berbasis masalah untuk memfasilitasi implementasinya.
2. Peneliti selanjutnya didorong untuk mengeksplorasi model pembelajaran berbasis masalah dalam berbagai topik dan menggali lebih dalam berbagai aspek minat belajar matematika siswa.
3. Sekolah disarankan untuk meningkatkan ketersediaan sarana, prasarana, dan sumber belajar untuk mendukung guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan menumbuhkan minat belajar siswa.