

ABSTRAK

Haris Munandar, NIM 4172111009, Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 1 Secanggang.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa pada materi pokok himpunan di Kelas VII-5 SMP Negeri 1 Secanggang melalui model pembelajaran berbasis masalah. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model dari Kemmis dan McTaggart. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Secanggang yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa.

Hasil penelitian menunjukkan minat belajar matematika siswa pada siklus I sebesar 73,7% (tergolong sedang) yang kemudian mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 91,3% (tergolong sangat tinggi). Peningkatan *N-Gain* minat belajar matematika siswa dari Siklus I ke siklus II sebesar 0,66 dan termasuk kedalam kategori sedang. Sedangkan untuk hasil belajar matematika siswa selama siklus I diperoleh 23 siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 76,67%. Perolehan *N-Gain* hasil belajar matematika siswa dari penilaian *pre-test* dan *post-test* pada siklus I sebesar 0,60 dan termasuk kedalam kategori sedang. Kemudian hasil belajar matematika siswa pada siklus II diperoleh 26 siswa yang mencapai KKM dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 86,67%. Perolehan *N-Gain* hasil belajar matematika siswa dari penilaian *pre-test* dan *post-test* pada siklus II sebesar 0,65 dan termasuk kedalam kategori sedang.

Hal ini menegaskan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika di Kelas VII-5 SMP Negeri 1 Secanggang.

Kata kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Materi Himpunan

ABSTRACT

Haris Munandar, NIM 4172111009, Efforts to Increase Students Mathematics Interest and Learning Outcomes Through the Problem Based Learning Model at Secanggang 1 Middle School.

This research aims to increase students' interest and learning outcomes in mathematics in the main material set in Class VII-5 of SMP Negeri 1 Secanggang through a problem-based learning model. This type of research is Classroom Action Research (PTK) with a model from Kemmis and McTaggart. The subjects in this research were 30 students of SMP Negeri 1 Secanggang. The object of this research is learning by applying a problem-based learning model to increase students' interest and learning outcomes in mathematics.

The research results showed that students' interest in learning mathematics in cycle I was 73.7% (classified as moderate) which then increased in cycle II to 91.3% (classified as very high). The increase in *N-Gain* in students' interest in learning mathematics from Cycle I to Cycle II was 0.66 and was included in the medium category. Meanwhile, for student mathematics learning outcomes during cycle I, 23 students achieved the Minimum Completeness Criteria (KKM) with a classical completeness percentage of 76.67%. The *N-Gain* obtained from students' mathematics learning results from the *pre-test* and *post-test* assessments in cycle I was 0.60 and was included in the medium category. Then the students' mathematics learning results in cycle II obtained 26 students who achieved the KKM with a classical completion percentage of 86.67%. The *N-Gain* obtained from students' mathematics learning results from the *pre-test* and *post-test* assessments in cycle II was 0.65 and was included in the medium category.

This confirms that implementing a problem-based learning model can increase student interest and learning outcomes in mathematics lessons in Class VII-5 of SMP Negeri 1 Secanggang.

Keywords: *Interest to Learn, Learning Outcomes, Set Material*