DAFTAR PUSTAKA

Anita, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap *Self-efficacy* Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.* 3(0).

Aufa, M., Saragih, S. & Minarni, A. (2016). Development of Learning Devices trough Problem Based Learning Model Based Learning on Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Comunication Skill and Social Skill of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice.* 7(24): 232-248.

Aqib, Zainal dan Ahmad Amrullah. (2018). *PTK: Penelitian Tindakan Kelas; Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: ANDI.

Bandura, Albert. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.

Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*. 11(1): 85-99.

Gusriko, dkk. (2014). Hubungan Antara *Self-efficacy* Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *KONSELOR.* 3(1).

Harahap, Azizah Y. A., Hasibuan, Ainul Marhamah. Penerapan Metode Pembelajaran *Think Talk Write* terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal on Teacher Education.* 4(3): 629-635.

Hardianti, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Matematis Siswa MA Ditinjau Dari *Self Efficacy*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1): 63-72.

Hia, Yasifati. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Generasi Kampus*. 6(2): 51-62.

Johanda, Monasari., dkk. (2018). Self-Efficacy Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*. 00(00).

Khoerunnisa, Putri dan Syifa Masyhuril Aqwal. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1):1-27.

Lubis, M, S. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi.* 5(2): 95-105.

Lusiana, Dita dan Eka, Setyaningsih. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi *Think-Talk-Write* terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa. *Journal of Mathematics Education.* 4(2): 23-35.

Lunenburg, C. Fred. (2011). Self-Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance. Sam Houstan State University. *International Journal U of Management, Business, and Administration*. 14(1): 1-5.

Novitasari, Dian. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika,* 2(2): 8-18.

Ode, La, Dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran TTW (Think Talk Write) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas VIII-5 SMP N 2 RAHA. *Jurnal Pendidikan Matematika,* 4(1).

Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2): 333-352.

Peranginangin, S. K., dkk. (2019). Development of Learning Materials through PBL with Karo Culture Context to Improve Students' ProblemSolving Ability and Self-Efficacy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 14(2): 265-274.

Rahman, Taufiqur. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas.* Semarang: CV. Pilar Nusantara.

Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru.* Jakarta: PT Rajawali Pers.

Rizal, Muhammad Syahrul. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write (TTW)* Terhadap Keaktifan Dalam Pembelajaran Ips Kelas V SDN 020 Kuok. *Jurnal Basicedu.* 2(1): 111-119.

Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Soto, G, M., Benson, L. (2018). Relationship of Mathematics Self-efficacy and Competence with Behaviors and Attitudes of Engineering Students with Poor Mathematics Preparation. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (IJEMST)*. 6 (3): 200-220.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Susanto, Dicky., dkk. (2021). *Matematika untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Suningsih, A., dkk. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW dan TPS Pada Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa SMP Negeri Se-Kabupaten Pringsewu. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(4): 411-421.

Tayibu, Nur Qalbi. (2017). Pengaruh Intelegensi, *Task Commitment* dan *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal of EST*. 2(3): 132-143.

Wilson Simangunsong. (2005). Matematika Dasar. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Yulianto, A., Turmudi, T., Putri, H, E., Muqodas, I., Rahayu, P. (2021). The mathematical self-efficacy instruments for elementary school students. *Journal of Physics: Conference Series 1987*.

Yulinar. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Pokok Bahasan Hidup Nyaman dan Perilaku Jujur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(1):184-194.