

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur kepada Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui perjalanan panjang penuh suka dan duka dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan, seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, hingga ujian mempertahankan skripsi dengan judul skripsi “Pengembangan soal setara TIMSS untuk mengukur kemampuan penalaran matematika siswa dalam konten geometri”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi yaitu kepada :

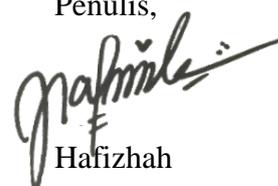
1. Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Zul Amry, M.Si., Ph.D selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan arahan dan saran kepada penulis hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen, staff dan civitas akademik yang berada di Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan dengan segala ilmu yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan.

6. Kepala Sekolah dan Guru di SMP Negeri 11 Medan yang telah memberikan kesempatan dan ilmu selama penulis dalam penelitian di sekolah.
7. Kedua orang tua tercinta penulis, Bapak Mawardi dan Ibunda Dra. Rida Syahida yang memberikan segala bentuk kasih sayang yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, dan merupakan anugerah terindah dalam hidup penulis.
8. Semua keluarga terkasih, Kakak, Abang, Paman, Paklek, Buklek, Pakde, Bude, serta Adik-adik sepupu yang turut memberikan semangat dan bantuan dalam penulisan skripsi.
9. Teristimewa M. Ilham Prayogi, S.Kom yang senantiasa memotivasi, dan tetap bertahan menemani hingga akhir perjuangan dengan segala bentuk bantuan.
10. Sahabat penulis Feny Mora, S.Pd yang sudah penulis anggap sebagai saudara, CK Angkot yang sudah kebersamai sejak SMP, Kak Jerni, Bang Andi, Windi, Cindy sahabat pengajar, dengan segala bentuk bantuan serta motivasi yang diberikan selama ini.
11. Teman-teman seperjuangan meraih sarjana, Matematika Pendidikan kelas D, dan teman-teman yang tanpa sengaja dipertemukan, dengan segala bantuan serta motivasi yang diberikan kepada penulis dalam memperjuangkan gelar sarjana.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah tulus ikhlas memberikan doa dan segala bentuk bantuan hingga skripsi ini terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, dengan mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam meningkatkan implementasi soal setara TIMSS dengan segala domain kognitif serta domain konten di dalam kelas.

Medan, 31 Juli 2024

Penulis,



Hafizhah