

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut : Kemampuan berpikir komputasi siswa yang menggunakan model *problem based learning* dengan berbantuan *Autograph* lebih baik dari kemampuan berpikir komputasi siswa yang hanya menggunakan pembelajaran biasa. Dan juga ketuntasan klasikal siswa yang diberikan *Model Problem Based Learning* Berbantuan *Autograph* lebih baik daripada pembelajaran biasa pada kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil posttest dari kedua kelas. pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dari kelas kontrol. Selain itu jika dilihat juga berdasarkan uji hipotesis yang sudah dilakukan, diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,314 > 1,686$) hal ini berarti pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan *Autograph* pada kelas eksperimen lebih baik daripada pembelajaran biasa pada kelas kontrol terhadap kemampuan berpikir komputasi siswa SMP Swasta Methodist 12 Medan (H_0 ditolak). Selain itu juga, ketuntasan klasikal siswa yang diberikan perlakuan Model *Problem Based Learning* berbantuan *Autograph* lebih baik daripada siswa yang diberikan pembelajaran biasa. Sehingga Model *Problem Based Learning* dengan berbantuan *Autograph* mempengaruhi kemampuan berpikir komputasi siswa kelas VIII di SMP Swasta Methodist 12 Medan .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka saran yang dapat diberikan oleh penulis yaitu diharapkan untuk guru matematika khususnya di SMP Swasta Methodist 12 Medan agar dapat menggunakan model *problem based learning* dengan berbantuan *Autograph* sebagai salah satu alternatif untuk model pembelajaran dikelas agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir komputasi siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.