

BIBLIOGRAPHY

- Afriansyah, E. A., Puspitasari, N., Luritawaty, I. P., Mardiani, D., & Sundayana, R. (2019). The analysis of mathematics with ATLAS. *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(7), 077097.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., Sugandi, A. I., & Siliwangi, I. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arimurti, I., Suhena Praja, E., & Muhtarulloh, D. F. (2019). Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Desain Modul Berbasis Model Discovery Learning untuk Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Praja, & Muhtarulloh*, 8(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Arung, F. (2014). *The conceptual framework of classroom action research*. <https://usnpendbing.wordpress.com/?s=action+research&submit=Search>. Accessed on February 16th, 2024.
- Aqib, Z. (2002). *Profesionalisme guru dalam pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Dewi, H. P., Fitri, E., & Minarti, E. D. (2018). Penerapan pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 949–956.
- Fitria, R., Nugraheni, P., & Maryam, I. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Smp. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 7(2), 181. <https://doi.org/10.31949/th.v7i2.4363>

- Fitri, R., Syarifuddin, H., & Pengajar Jurusan, S. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. In *Jurnal Pendidikan Matematika : Part* (Vol. 3, Issue 1).
- Greenberg, J. (2013). *Organizational behavior: The state of the science*.
- Haji, S., & Abdullah, M. I. (2016). Peningkatan kemampuan komunikasi matematik melalui pembelajaran matematika realistik. *Infinity Journal*, 5(1), 42–49.
- Handayani, U. F. (2021). Kreativitas Siswa Kemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual. *Pi: Mathematics Education Journal*, 4(2), 91–101.
- Herawati, L., & Nurhayati, E. (2019). Eksperimentasi model pembelajaran cooperative script untuk melatih kecakapan akademik siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 131–142.
- Hilyani, N. H., Pitriani, P., & Malalina, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 57 Palembang Materi Aritmatika Sosial. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 125–132.
- Hwa, C. K. (2014). Promoting Collaborative Action Research Among In-Service Teachers Through Lesson Study: A Proposed Approach. *Jurnal Penyelidikan Tindakan IPGK BL Tahun*, 8, 49-57.
- Jauhari, M. I., Hartanto, S., & Mudzakkir, M. (2021). Problematika Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Magetan. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(01), 9–15.
- Kadir, S. T. (2015). Konsep. *Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Khotimah, H., Tyaningsih, R. Y., & Sridana, N. (2022). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Turunan Fungsi Aljabar Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 123–130.

- Latifah, T., & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2), 134–150.
- Lubis, J. N., Panjaitan, A., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Analysis mathematical problem solving skills of student of the grade VIII-2 junior high school Bilah Hulu Labuhan Batu. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(2), 131–137.
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan
- Mangelep, N. O., & Kaunang, D. F. (2018). Pengembangan Soal Matematika Realistik berdasarkan Kerangka Teori Program for International Students Assessment. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 455–466.
- Marsigit. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Matematika SMP*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Mualimin, M., & Cahyadi, R. A. H. (2014). Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik. In *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Muhith, A. (2018). Problematika pembelajaran tematik terpadu di MIN III bondowoso. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 1(1), 45–61.
- Munir, M., & Sholehah, H. (2020). Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Al-Mutaalimah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33–41.

- Muslim, S. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik SMA. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(2), 88–95.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for school Mathematics*. Reston: VA:NCTM.
- Netriwati, N. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matetamtis Berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1–10.
- Ningsih, S. (2014). Realistic mathematics education: model alternatif pembelajaran matematika sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73–94.
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Profil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari perbedaan gaya kognitif dan gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 139–148.
- Nurcancana, W. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Usaha Nasional, Surabaya.
- Nurfatanah, N., Rusmono, R., & Nurjannah, N. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- PISA 2022 Results (Volume I)*. (2023). OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Poerwadarminta, W. J. S. (1966). Kamus umum bahasa Indonesia.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It (Second Edition)*. Princeton University Press. http://jwilson.coe.uga.edu/emt725/References/Polya_HowToSolveIt.pdf.
- Pratama, R. (2015). *Penerapan Strategi Think-Talk–Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII-2 Smp Swasta Eria Medan T.A 2014/2015*. Skripsi. Medan: Unimed.
- Putra, H. D., Thahiram, N. F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi bangun ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(2), 82–90.
- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*.

- Reys, R.E. et al. (1998). *Helping Children Learn Mathematics*. 9th. ed. Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=5xwmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=ModelModel+Pembelajaran+Matematika+Isrok%27atun&ots=VJnNqRwAOz&sig=pxPINXpSAeCrXPBOIW7-K0qIBc0>
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Silaban, B., & Darhim, D. (2023). Kemampuan Metakognisi Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1496–1507.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia: konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Soviawati, E. (2011). Pendekatan matematika realistik (pmr) untuk meningkatkan kemampuan berfikir siswa di tingkat sekolah dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 2(2), 79–85.
- Sudjana, N. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. In Bandung: Jica UPI.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar dan proses pembelajaran matematika I*. In Semarang: FMIPA Unnes.

- Trianto, M. P. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. In Jakarta: Kencana.
- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. (2014). Pengaruh pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI) terhadap pemahaman konsep dan berpikir logis siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 183–193.
- Winarti, W. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Dinamika Pendidikan*, 8(2).