

ABSTRAK

Gresi Yolanda Sihombing, NIM 4203111065 (2024). Penerapan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Tebing Tinggi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan pendekatan realistik pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Tebing Tinggi. Desain penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menerapkan pendekatan realistik pada materi peluang. Subjek dalam penelitian ini adalah 36 siswa kelas VIII-7 di SMP Negeri 2 Tebing Tinggi. Hasil penelitian ini adalah: (1) Pada tes awal, hanya 1 siswa (2,2%) yang mencapai ketuntasan klasikal dan rata-rata skor kemampuan siswa berada dalam kategori sangat rendah. (2) Pada Siklus I, terjadi peningkatan, dengan 18 siswa (50%) mencapai ketuntasan klasikal dan rata-rata skor kemampuan siswa adalah 64,5 dengan tingkat kemampuan dalam kategori rendah. (3) Pada Siklus II, terjadi peningkatan lebih lanjut, dengan 32 siswa (88,9%) mencapai ketuntasan klasikal dan rata-rata skor kemampuan siswa adalah 83,1 dengan tingkat kemampuan dalam kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika.

Kata Kunci: Kemampuan pemecahan masalah, pendekatan realistik, peluang

ABSTRACT

Gresi Yolanda Sihombing, IDN 4203111065 (2024). The Application of Realistic Approach to Improve the Mathematical Problem Solving Abilities of Grade VIII at SMP Negeri 2 Tebing Tinggi

The aim of this research is to improve mathematical problem solving ability with realistic approach in the students of grade VIII at SMP Negeri 2 Tebing Tinggi. The design of this research is Class Action Research (PTK) that consists of 2 cycles. The material used in this research is probability material. The object of this research is students' mathematical problem solving ability by applying realistic approach to probability material. The subject in this research were 36 students of grade VIII-7 at SMP Negeri 2 Tebing Tinggi. The results of this research are: (1) In the initial test, only 1 student (2,2%) achieved the classroom mastery and the average score of students' ability is in the very low category. (2) In the Cycle I, there was an improvement, with 18 students (50%) achieved the classroom mastery and the average score of students' ability is 64,5 with a level of ability in the low category. (3) In the Cycle II, there was further improvement, with 32 students (88,9%) achieved the classroom mastery and the average score of students' ability is 83,1 with a level of ability in the high category. Thus, it can be concluded that the application of realistic approach can improve the mathematical problem solving ability.

Keywords: Problem solving ability, realistic approach, probability