

ABSTRAK

Gilberd M. Sitorus Pane, NIM 4203111013 (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika Budaya Batak Toba pada Materi Transformasi Geometri Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Doloksanggul.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah LKPD yang valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (research and development) dengan menggunakan model pengembangan 4D oleh Thiagarajan. Tahapan pada 4D ini yaitu define, design, develop, dan disseminate. Pada penelitian ini, memanfaatkan etnomatematika dengan menggunakan budaya Batak Toba. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi ahli materi, ahli media dan ahli budaya, lembar kepraktisan, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan LKPD berbasis etnomatematika budaya Batak Toba pada materi transformasi geometri siswa kelas IX SMP Negeri 4 Doloksanggul dinyatakan (1) valid, dengan persentase rata-rata ahli materi sebesar 73,33 % termasuk dalam kategori valid, untuk persentase rata-rata ahli media sebesar 76,35% termasuk dalam kategori valid, dan persentase ahli budaya diperoleh sebesar 92% termasuk dalam kategori sangat valid. (2) praktis, berdasarkan persentase angket kepraktisan oleh guru sebesar 95,38% dan termasuk dalam kategori sangat praktis. (3) efektif, hal ini ditunjukkan dengan persentase respon peserta didik sebesar 87,93% termasuk dalam kategori sangat baik dan persentase ketuntasan kelas sebesar 87,50%.

Kata Kunci : Penelitian dan Pengembangan, Etnomatematika, Batak Toba, Transformasi Geometri

ABSTRACT

Gilberd M. Sitorus Pane, NIM 4203111013. Development of Batak Toba Cultural Ethnomathematics-Based LKPD on Geometry Transformation Material for Student in Class IX SMP Negeri 4 Doloksanggul

This research aims to develop a valid, practical, and effective LKPD (Student Worksheet) based on Batak Toba cultural ethnomathematics. The type of research is development research using the 4D model by Thiagarajan, which consists of the stages: define, design, develop, and disseminate. This study utilizes ethnomathematics with Batak Toba culture. The research instruments used include validation sheets from material experts, media experts, and cultural experts, practicality sheets, and student response questionnaires. The results show that the development of the ethnomathematics-based LKPD with Batak Toba culture on geometry transformation material for 9th-grade students at SMP Negeri 4 Doloksanggul is (1) valid, with an average percentage of 73.33% from material experts (categorized as valid), an average percentage of 76.35% from media experts (categorized as valid), and a percentage of 92% from cultural experts (categorized as very valid). (2) Practical, based on a practicality questionnaire percentage from teachers of 95.38%, which is categorized as very practical. (3) Effective, as shown by a student response percentage of 87.93% (categorized as very good) and a class completeness percentage of 87.50%.

Keywords : Research and Development, Ethnomathematics, Batak Toba, Geometry Transformation