

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini berupa e-modul matematika berbasis pendekatan kontekstual dengan menggunakan *Book Creator* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. E-modul ini berisikan materi segi empat untuk kelas VII SMP. E-modul matematika ini dapat memberikan kemudahan dalam memahami konsep melalui pendekatan kontekstual yang diberikan serta berguna dalam peningkatan minat dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data validasi dari ahli bahwa: i) hasil validasi ahli media dengan rata rata 96.6 %; (ii) hasil validasi ahli materi dengan rata rata 96.8 %; (iii) hasil validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan rata rata 92.26 %. Sehingga hasil validasi e-modul matematika ini berada dalam kriteria kevalidan dengan kategori “sangat valid”. Sementara berdasarkan hasil analisis data kepraktisan bahwa: (i) e-modul interaktif dikatakan valid terlebih dahulu dari penilaian validator sehingga dapat diterapkan melalui uji coba lapangan;
2. Hasil respon guru matematika dan beberapa siswa terhadap e-modul matematika dengan rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 85%. Kriteria kepraktisan menunjukkan bahwa pengembangan e-modul matematika berbasis pendekatan kontekstual menggunakan *Book Creator* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa tergolong dalam kategori “praktis”.
3. Berdasarkan hasil analisis data keefektifan diperoleh bahwa: (i) Respon siswa yang menyatakan berminat mengikuti pembelajaran matematika dengan e-modul matematika yang telah dilakukan sebanyak 89,2% (ii) Ketuntasan klasikal siswa mencapai 87.5% dengan rata-rata nilai test 76,87 termasuk ke dalam kategori tuntas; (iii) Hasil perhitungan peningkatan nilai pretest ke posttest memperoleh N-gain sebesar 0,83 yang termasuk dalam kategori sangat efektif; (iii) waktu dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan e-modul matematika berbasis pendekatan kontekstual dengan menggunakan *Book Creator* tidak

melebihi pembelajaran biasa; Sehingga e-modul matematika berbasis pendekatan kontekstual dengan menggunakan *Book Creator* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa masuk ke dalam kategori efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan e-modul matematika diatas, peneliti memberikan saran dan rekomendasi kepada praktisi yang berminat menerapkan media pembelajaran yang menghasilkan e-modul matematika dengan bantuan *Book Creator* dalam pembelajaran atau kepada peneliti lain yang berkeinginan menindaklanjuti penelitian ini. Adapun saran dan rekomendasi peneliti adalah sebagai berikut:

1. E-modul matematika berbasis pendekatan kontekstual dengan menggunakan *Book Creator* ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu contoh variasi media pembelajaran dalam pembelajaran matematika.
2. Diharapkan dapat melahirkan inovasi dalam pembelajaran, salah satunya dalam media pembelajaran yang menarik sehingga peserta didik dapat aktif dan antusias dalam mempelajari matematika.
3. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian sejenis dengan materi yang berbeda dan dapat di implementasikan pada ranah lingkungan yang lebih luas lagi.
4. Bagi guru dapat mengembangkan e-modul matematika dengan *Book Creator* pada materi matematika lainnya.
5. Perlu diingat oleh peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis bahwa pembuatan e-modul dengan *Book Creator* memiliki syarat tertentu dikarenakan *Book Creator* sangat bergantung kepada kelayakan perangkat dan ketersediaan jaringan yang memadai.