

DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Ruang Lingkup	7
1.4 Batasan Masalah	7
1.5 Rumusan Masalah.....	8
1.6 Tujuan Penelitian	8
1.7 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Penelitian dan Pengembangan	10
2.2 Modul.....	10
2.2.1 Tujuan Penulisan Modul	11
2.2.2 Karakteristik Modul.....	12
2.2.3 Unsur-unsur Modul	14
2.2.4 Teknik Pengembangan Modul	14
2.2.5 Tujuan Modul dalam Kegiatan Belajar.....	15

2.2.6	Tahapan Penyusunan Modul	16
2.2.7	Kelebihan dan Kekurangan Modul	19
2.2.8	Kegunaan Modul dalam Pembelajaran	19
2.3	E-Modul	20
2.4	Pendekatan Kontekstual	21
2.4.1	Karakteristik Pendekatan Kontekstual	22
2.4.2	Prinsip-prinsip Pendekatan Kontekstual	22
2.4.3	Komponen Pendekatan Kontekstual	23
2.5	Software Book Creator	24
2.5.1	Cara Penggunaan Book Creator	24
2.5.2	Kelebihan <i>Book Creator</i>	26
2.6	Minat Belajar	26
2.7	Hasil Belajar	26
2.8	Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa	27
2.9	Materi Pembelajaran	28
2.10	Penelitian yang Relevan	34
2.11	Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	36
3.3	Jenis Penelitian	36
3.4	Definisi Operasional	37
3.5	Rancangan Prosedur Penelitian	37
3.6	Jenis Data	43
3.7	Teknik Pengumpulan Data	44
3.8	Instrumen Penelitian	45
3.9	Teknik Analisis Data	46
3.10	Indikator Keberhasilan Pengembangan E-modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual dengan Menggunakan <i>Book Creator</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Minat dan Hasil Belajar Siswa	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Hasil Penelitian	52
4.2	Pembahasan	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	75