

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka disimpulkan bahwa setelah dilakukan uji t pada nilai *posttest* kemampuan komunikasi matematis dengan bantuan aplikasi SPSS. 27.0 didapatkan nilai sig.  $0,00 < 0,05$ . Nilai Sig. (2-tailed) yang didapatkan pada *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol lebih kecil dari  $\alpha$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran berbasis *edutainment* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran matematika berbasis *edutainment*.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran yaitu:

1. Bagi guru matematika khususnya guru SMA Swasta Asisi Siantar dapat menggunakan media pembelajaran matematika berbasis *edutainment* sebagai salah satu alternatif media pembelajaran pada kelas untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru atau peneliti yang sebaiknya lebih sering menggunakan media pembelajaran matematika berbasis *edutainment* dalam proses pembelajaran agar siswa mampu beradaptasi dengan media pembelajaran tersebut sehingga lebih mengoptimalkan peningkatan komunikasi matematis.