

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 1 hamparan Perak” ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Pardomuan Sitompul, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Lasker P. Sinaga, S.Si., M.Si., selaku sekretaris Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

6. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memotivasi, membimbing, dan memberikan saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd., Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd. dan Bapak Denny Haris, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd. dan Ibu Sri Lestari Manurung, S.Pd., M.Pd., selaku dosen validasi instrumen penelitian.
9. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh perkuliahan.
10. Ibu Desy Ariani, S.S., M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Hamparan Perak yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi hingga penelitian di SMA Negeri 1 Hamparan Perak. Kepada Ibu Ririn Wulandari, S.Pd., selaku guru matematika di SMA Negeri 1 Hamparan Perak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan observasi hingga penelitian, dan seluruh siswa-siswi kelas X-7 dan X-8 SMA Negeri 1 Hamparan Perak.
11. Teristimewa penulis ucapkan kepada Ayahanda Suhaery dan Ibunda Nyemas Haslina selaku orangtua penulis yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, dukungan, serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
12. Kepada Haidar Rasyid, Muhammad Habib, dan Arkan Nawfal, selaku adik-adik penulis, terima kasih atas semua doa, semangat dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
13. Kepada seluruh keluarga besar Hasan Family, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
14. Kepada Nurul Intan Nirwana dan Nina Murni Indriati, selaku teman seperjuangan penulis yang selalu kebersamai dari semester pertama hingga penyusunan laporan tugas akhir, terima kasih banyak selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, arahan, doa, dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis.

15. Kepada Mulyani Kesumawati, Aswinda Aulia Rahmi, Aisyah Fitri, dan Mir'atinnisa Khairiyah Lubis, selaku sahabat penulis, terima kasih atas semangat, doa, dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama ini.
16. Kepada seluruh keluarga besar UKMI Ar-Rahman Unimed, selaku organisasi sekaligus rumah yang telah menemani perjalanan penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini.
17. Kepada seluruh teman-teman penulis, teman seangkatan, khususnya kelas PSPM D 2019 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua dukungan, motivasi dan pertemanan baik dengan penulis.
18. Kepada diri penulis sendiri, Fathiyah Nabila. Terima kasih sudah berjalan sejauh ini. Terima kasih tetap berusaha dan percaya pada dirimu sendiri, terima kasih karena memutuskan tidak menyerah dalam setiap prosesnya. Selamat merayakan diri sendiri, berbahagialah di mana pun dan kapan pun. Kamu sempurna karena Allah Yang Maha Sempurna telah menciptakanmu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti-peneliti lainnya.

Medan, Oktober 2024

Penulis

Handwritten signature of Fathiyah Nabila in black ink, featuring a stylized 'F' and 'N'.

Fathiyah Nabila