

ABSTRAK

Eviyanti Lumban Tobing, NIM 4203111129 (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika Berbantuan *ClassPoint* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII.

Pengembangan LKPD ini diperlukan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis etnomatematika berbantuan *ClassPoint* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Metode yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahapan Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Penelitian ini melibatkan 30 peserta didik kelas VII-1 di SMP Negeri 17 Medan sebagai subjek penelitian. Instrumen yang digunakan mencakup angket validasi oleh ahli materi, validasi oleh ahli media, angket kepraktisan dari guru, angket kepraktisan dari peserta didik, serta angket minat belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) LKPD yang dikembangkan dinyatakan valid, dengan rata-rata validasi dari ahli materi sebesar 81,35% dan dari ahli media sebesar 76,06%. (2) LKPD yang dikembangkan dinyatakan praktis, dengan skor respon dari guru sebesar 86,66% dan dari peserta didik sebesar 78,83%. (3) LKPD ini efektif dalam meningkatkan minat belajar, dengan peningkatan dari 71,16% menjadi 82,88%. (4) Peningkatan minat belajar sebelum dan sesudah penggunaan LKPD, yang dihitung menggunakan rumus *N-gain*, menunjukkan peningkatan sebesar 0,40 yang termasuk dalam kategori sedang.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, LKPD, Minat Belajar, Etnomatematika, *ClassPoint*.

ABSTRACT

Eviyanti Lumban Tobing, NIM 4203111129 (2024). Development of Ethnomathematics-Based Student Worksheets (LKPD) Assisted by ClassPoint to Increase Class VII Students' Interest in Learning.

The development of LKPD is needed as a tool in the learning process at school. This research aims to produce ethnomathematics-based LKPD with the help of ClassPoint to increase students' interest in learning. The method used is Research and Development (Research and Development) with the ADDIE model which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. This research involved 30 students in class VII-1 at SMP Negeri 17 Medan as research subjects. The instruments used include validation questionnaires by material experts, validation by media experts, practicality questionnaires from teachers, practicality questionnaires from students, and learning interest questionnaires. The research results showed that: (1) The LKPD developed was declared valid, with an average validation from material experts of 81.35% and from media experts of 76.06%. (2) The LKPD developed was declared practical, with a response score from teachers of 86.66% and from students of 78.83%. (3) This LKPD is effective in increasing interest in learning, with an increase from 71.16% to 82.88%. (4) The increase in interest in learning before and after using LKPD, calculated using the N-gain formula, shows an increase of 0.40 which is included in the medium category.

Keywords: Research and Development, LKPD, Interest in Learning, Ethnomathematic, ClassPoint