

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. [2012]. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP Dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(2):192-202.
- Akhiruddin, Sujarwo., Haryanto. A. & Nurhikmah. H. [2019]. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar : CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Arsyad, A. [2019]. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Branch, R. M. [2010]. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA : Springer.
- Deviana, T., & Sulistyani, N. [2021]. Analisis Kebutuhan Pengembangan *E-modul* Matematika Hots Berorientasi Kearifan Lokal Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar* 9(2): 158 – 172.
- Diana, P., Marethi, I. & Pamungkas, A. S. [2020]. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematika. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. 4(1): 24-32.
- Fauziyah, R. S., Anriani, A. & Rafianti, I. [2022]. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Menggunakan E-Modul Berbantu Kodular Pada Smartphone. *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*. 3(1) : 71 – 77.
- Febrianti, F. A. [2021]. Pengembangan *Digital Book* Berbasis *Flip PDF Professional* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4(2), 102-115.
- Feriyanti, N. [2019]. Pengembangan *E-Modul* Matematika Untuk Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 6(1) : 1 – 12.
- Handayani, I. M., & Sulisworo, D. [2021]. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Equation dan Penelitian Pendidikan Matematika*. 4(1): 47-59.
- Hapudin, M. S. [2017]. *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Kencana.
- Hake, R. R. [1998]. Interaktive-Engagement Vs Traditional Methode: A Six-Thousandstudent Survey Of Mechanicstest Data For Introductory Physics Course. *The American Journal of Physics Research*, 66: 64-74.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E. & Sumarmo, U. [2018]. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Istikomah., Purwoko, R. Y., & Nugraheni, P. [2020]. Pengembangan *E-modul* Matematika Berbasis Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Keratif Siswa. *Maju*. 7(2) : 63 – 71.
- Isrok'atun & Rosmala, A. [2019]. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta Timur : Bumi Aksara.

- Japa, N., Suarjana, I. M. & Widiana, W. [2017]. Media *Geogebra* Dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Natural Science and Engineering*. 1(2): 40 - 47.
- Kartika, Y. [2018]. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4): 777-785.
- Kemendikbud. [2017]. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khairunnisa, A., Ghozali, S. M. & Juandi, D. [2022]. Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (2) : 1846-1856.
- Kosasih. [2021]. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Legi, N.K.Z. & Kumesan, S. L. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Transformasi Geometri SMA dengan Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Matematika Riset Edukasi dan Kolaboras*. 3(2): 136-143.
- Lestari, E., Nulhakim, L. & Suryani, D. I. [2022]. Pengembangan *E-modul* Berbasis *Flip Pdf Professional* Tema *Global Warming* Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*. 6(2): 338-345.
- Magdalena, I., dkk. [2020]. Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2): 170-187.
- Marisya, A., & Sukma, E. [2020]. Konsep Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(3): 2189-2198.
- Meilasari, V. & Khotimah, K. [2022]. Pengembangan *E-modul* Berbantuan *Geogebra* Pada Matakuliah Kalkulus Integral Lipat. *SIGMA*. 8(1): 1 - 7.
- Nababan, N. [2020]. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Geogebra* Dengan Model Pengembangan Addie Di Kelas XI SMAN 3 Medan. *Jurnal Inspiratif*. 6(1): 37 – 50.
- Najuah., Lukitoyo, P. S. & Wirianti, W. [2020]. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Nuraeni, Z., Indaryanti, Novika, S. [2021]. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bercirikan CTL Berbantuan *GeoGebra* Menggunakan Model *Flipped Learning*. *Jurnal Elemen*. 7(1): 56 – 57.
- Nurhadi, Nurhasnawati, & Nursalim. [2022]. Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Kota Pekanbaru. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*. 5(1): 43-55.
- Nurhairunnisah & Sujarwo. [2018]. Bahan Ajar Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sma Kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5(2) : 192 – 203.

- Nurlaili, R., Zubaidah, S. & Kuswantoro, H. [2021]. Pengembangan *E-module* Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII Berdasarkan Penelitian Analisis Korelasi Kanonik dari Persilangan Tanaman Kedelai. *Jurnal Pendidikan*. 6(2) :213-219.
- Nuritha, C. & Ayu, T. [2021]. Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan *Geogebra* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): 48 - 64.
- Olingir, E. T., Molle, J. S. & Ngilawajan, D. A. [2021]. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Penyelesaian Soal Persamaan Garis Lurus Di Kelas VIII Smp Katolik Ambon. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*. 2(1) : 23 – 27.
- Putra, N. [2019]. *Research & Development*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Rajagukguk W., Fauzi, M. A. & Hia, Y. [2017]. Pengembangan Bahan Ajar Matematik Berbasis Inkuiri Berbantuan Multi Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 12(1) : 44 – 52.
- Rijaluddin M. & Dwi S. [2022]. Pengembangan E-Modul Berbasis *Discovery Learning* Materi Gerak Parabola Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*. 10 : 117 – 124.
- Rosmalinda, N., Syahbana, A. & Nopriyanti, T. D. [2021]. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe Pisa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 5 (1) : 483 – 496.
- Roehati, E. E., Hendriana, H. & Sumarmo, U. [2019]. *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Rusli, M., Hermawan, D. & Supuwingsih, N. N. [2017]. *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif Prinsip Dasar & Model Pengembangan*. Yogyakarta : CV Andi Offset.
- Seruni, R., Siti, M., Kurniadewi, F. & Nurjayadi, M. [2019]. Pengembangan Modul Elektronik (*E-Modul*) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan *Flip Pdf Professional*. *Jurnal Tadris Kimiya*. 4(1): 48-56.
- Setiawan, M. A. [2017]. *Belajar dan Pembelajaran*. Palangkaraya : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, W., Bharata, H. & Caswita. [2017]. Pengaruh *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 5(9) : 1027 – 1039.
- Simanihuruk, S. & Hia, Y. [2022]. Pengembangan *E-Modul* Menggunakan *Flip PDF Corporate Edition* Pada Materi Perbandingan Trigonometri Pada Segitiga Siku-Siku Di SMA N 1 Sumbul. *Formosa Journal of Applied Sciences*.1(5) : 775 – 788.
- Silalahi, M., Hasratuddin, & Sembiring, M. [2023]. Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan Software *Flipbook* Untuk

- Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*. 8(1): 31-39.
- Sitorus, R. B. & Hia, Y. [2022]. Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Negeri 1 Porsea T.A 2020/2021. *Humantech : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*. 1(11) : 1566 – 1573.
- Sitohang, R. [2014]. Mengembangkan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*. 23(2) : 13-24.
- Sonia, N., Kesumawati, N. & Sulmilasari, N. [2021]. Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 1 Hewan Di Sekitar Ku Sd Kelas II. *School Education Journal*. 11(4): 303 – 312.
- Suciati, I., Mailili, W. H. & Hajerina. [2022]. Implementasi *Geogebra* Terhadap Kemampuan Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran: A Systematic Literature Review. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 7(1): 27-42.
- Sugiyono. [2017]. *Metode Penelitian Kebijakan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryawan, I. P. P. & Permana, D. [2020]. Media Pembelajaran *Online* Berbasis *Geogebra* sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Prisma*.9(1): 108 – 117.
- Trianingsih, A., Husna, N. & Prihatiningtyas, N. C. [2019]. Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Variabel*. 2(1):1-8.
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. [2019]. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*. 3(1): 106-111.
- Utami, A. D., Suriyah, P. & Mayasari, N. [2020]. *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes)*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Utomo, D. P. [2020]. *Mengembangkan Model Pembelajaran: Merancang dan Memadukan Tujuan, Sintaks, Sistem Sosial, Prinsip Reaksi, dan Sistem Pendukung Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara.
- Wibowo, E. & Pratiwi, D. D. [2018]. Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Jurnal Matematika*. 1 (2): 147 – 156.
- Yahya, Mohammad. [2020]. *Ilmu Pendidikan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Yunitasari, dkk. [2019]. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Memanfaatkan Program Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal of Mathematics Learning*. 2(2) 1 -11.
- Yolanda, D. D. [2020]. *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Agam : Guepedia.