

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II: KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis	9
1. Hakikat Belajar Teknik Penggunaan Alat Ukur	9
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	14
a. Strategi Pembelajaran Problem Posing	15
b. Ranah Kognitif Dan Afektif Sebagai Sasaran	17
c. Sintaks Strategi Pendekatan Problem Posing	19
d. Strategi Pembelajaran Ekspositori	19
e. Keunggulan Dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Problem Posing Dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	22
1) Strategi Pembelajaran Problem Posing	22

2) Strategi Pembelajaran Ekspositori	23
3. Teknik Penggunaan Alat Ukur	24
a. Jenis Dan Fungsi Alat Ukur	24
b. Alat Linier Langsung	25
1) Mistar Ukur	25
2) Mistar Ingsut	26
3) Mikrometer	27
c. Alat Ukur Tidak Langsung	28
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir	32
D. Pengajuan Hipotesis	35

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	35
B. Populasi Dan Sampel	35
C. Variabel Penelitian	36
D. Rancangan Penelitian	36
E. Defenisi Operasional	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Uji Coba Instrumen	39
H. Teknik Analisi Data	43
1. Deskripsi Data Penelitian	43
2. Tingkat Kecenderungan	44
3. Uji Persyaratn Analisi	45
4. Uji Hipotesis	47

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
1. Data Pretest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	50
2. Data Pretest Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	51

3. Data Posttest Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen	53
4. Data Posttest Hasil Belajar Sisw Pada Kelas Kontrol	55
B. Tingkat Kecenderungan	57
C. Uji Persyaratan Analisis	59
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Homogenitas	59
3. Uji Hipotesis	60
D. Pembahasan	61
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
DAFTAR LAMPIRAN	

