

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan pengamatan dan analisis data diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar teknologi mekanik siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran problem posing dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori.
2. Hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} = 2,94$ dan $t_{tabel} = 1,671$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, menunjukkan bahwa ada perbedaan antara penggunaan strategi pembelajaran problem posing dengan ekspositori terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam pada materi pokok teknik penggunaan alat ukur

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada Guru khususnya yang mengajar mata pelajaran teknologi mekanik di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam agar lebih memaksimalkan pembelajaran dengan cara menggunakan strategi pembelajaran Problem Posing yang dapat membuat siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran yaitu aktif dalam menemukan masalah pada materi dan menemukan solusinya
2. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik pada pengorganisasian kelompok, sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok cukup 2-3 orang saja agar semua aktif dalam melakukan praktikum.