

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, M. (2020). *Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe The Power Of Two Dengan Tipe Modeling The Way Pada Materi Spldv Di Kelas Viii Smp Negeri 7 Muaro Jambi* (Doctoral dissertation, FKIP).
- Anggraini, P. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ardi, M., Latuconsina, N. K., Angriani, A. D., & Kusumayanti, A. (2020). Efektivitas pembelajaran the power of two terhadap hasil belajar matematika. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 2(1), 1-9.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Gunawan, M.A. (2013). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. Dept. of Physics Indiana University. *Unpublished.* [Online] URL: <http://www.Physics.Indiana.Edu/~Sdi/AnaluzingChange-Gain.pdf>
- Hamruni, H. (2009). *Srategi Dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Hamzah, A., & Susanti, L. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoretik & Praktik Dilengkapi Desain, Proses, Dan Hasil Penelitian*. Malang: Literasi Nusantara.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 94-106.
- Hikmawati, N. N., Nurcahyono, N. A., & Balkist, P. S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis siswa dalam menyelesaikan soal Geometri kubus dan Balok. *Prisma*, 8(1), 68-79.
- Jainuri, M. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two And Four Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Smpn 51 Merangin. *Mat-Edukasia*, 1(2), 1-11.
- Monariska, E., Jusniani, N., & Sapitri, N. H. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Match Mine. *Prisma*, 10(1), 130-140.
- Nuranti, R. A., & Hasratuddin, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Mts Al-Ittihadiyah Percut. *Journal on Education*, 6(1), 7727-7736.

- Nurdyansyah. & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Payadna, I.P.A.A. & Jayantika, I.G.A.N.T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rasyid, M. A. (2019). Kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 77-86.
- Ratnasari, D., Subandi, S., & Putra, F. G. (2019, June). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe the Power of Two terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* (Vol. 2, No. 1, pp. 163-174).
- Razi, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(1), 1-6.
- Rusdiyawanti, N., Hikmah, N., Azmi, S., & Hayati, L. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe the power of two terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 3 Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 232-238.
- Simamora, R., Silalahi, M., & Harianja, R. (2022). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Tim Assited Individualization (Tai) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Peluang Di Kelas Viii Smp N 3 Lintong Nihuta. *Jurnal Tapanuli* , 5(1), 36-45.
- Siregar, N. F. (2018). Komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 74-84.
- Suryadi, D. (2008). Critical Issues on Mathematical Communication: Lesson Learn from Lesson Study activities in Indonesia. *Indonesia University of Education*.
- Sitompul, H & Ardansyah, M. (2022). *Statistika Pendidikan Teori dan Cara Perhitungan*. Medan: Perdana Publishing.
- Sutiawan, H., & Rahmani, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif The Power of Two terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 12-22.
- Sutikno, Sobry. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.