

## ABSTRAK

**Esterina Elisabet Siahaan. NIM 4203111017 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* dengan yang menerapkan model pembelajaran konvensional, dan untuk mengetahui apakah terdapat atau tidak terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP PRAYATNA MEDAN T.A 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas IX-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX-2 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* memperoleh nilai N-Gain 0,7146 yang termasuk dalam kategori tinggi dan pada kelas yang menerapkan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai N-Gain dengan persentase 0,5619 yang termasuk dalam kategori sedang. Uji hipotesis memperoleh nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $2,924 \geq 1,690$ ) yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas IX SMP PRAYATNA MEDAN.

**Kata Kunci:** *The Power Of Two*, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Konvensional, Kemampuan Komunikasi Matematis.

## ABSTRACT

**Esterina Elisabet Siahaan. NIM 4203111017 (2024). The Effect of The Power of Two Cooperative Learning Model on the Mathematical Communication Skills of Junior High School Students.**

This study aims to determine the increase in students' mathematical communication skills who apply the power of two cooperative learning model with those who apply the conventional learning model, and to determine whether or not there is an influence of the power of two cooperative learning model on students' mathematical communication skills. This research was conducted at SMP PRAYATNA MEDAN in the academic year 2024/2025. The research method used is the quasi-experimental method. The sample of this study consisted of two classes, namely class IX-1 as the experimental class and class IX-2 as the control class. Based on the results of the study, the increase in students' mathematical communication skills in the class that applied the power of two cooperative learning model obtained an N-Gain value of 0,7146 which is included in the high category and in the class that applied the conventional learning model obtained an N-Gain value with a percentage of 0,5619 which is included in the moderate category. The hypothesis test obtained an  $t_{count} \geq t_{table}$  ( $2,924 \geq 1,690$ ), which means that there is an influence of the power of two type cooperative learning model on the mathematical communication skills of class IX students of SMP PRAYATNA MEDAN.

**Keywords:** The Power Of Two, cooperative Learning, Convensional Learning, Mathematical Communication Skills.