

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil serta pembahasan hasil penelitian tentang pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android di SMP Negeri 1 Air Putih pada materi bangun ruang, kesimpulan yang dapat diperoleh adalah:

- 1) Tingkat kevalidan dari media pembelajaran matematika berbasis android yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid ditinjau dari hasil penilaian ahli materi dengan skor rata-rata total validitas sebesar 95,5% yang termasuk ke dalam kategori sangat baik dan dari hasil penilaian dari ahli media dengan skor rata-rata sebesar 95,6% yang menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan termasuk ke dalam kategori sangat baik. Dengan demikian media pembelajaran matematika berbasis android yang dikembangkan layak digunakan dan dapat digunakan.
- 2) Tingkat kepraktisan dari media pembelajaran matematika berbasis android yang dikembangkan telah memenuhi kriteria praktis ditinjau dari hasil respon siswa dengan skor rata-rata total sebesar 92,02% yang menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan termasuk kedalam kategori sangat praktis dan dari hasil respon guru terhadap media pembelajaran yang dikembangkan sebesar 100% yang menunjukkan bahwa media pembelajaran yang di kembangkan termasuk ke dalam kategori sangat praktis. Dengan demikian media pembelajaran matematika berbasis android yang dikembangkan memiliki tingkat kepraktisan dengan kriteria “sangat praktis”

5.2 Saran

Berdasarkan uraian yang ada pada bab sebelumnya dan kesimpulan yang telah disajikan ada beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti, yaitu:

1. Media pembelajaran matematika berbasis *android* yang dikembangkan pada materi bangun ruang untuk kelas VII SMP telah memenuhi aspek kevalidan dan aspek kepraktisan, maka dari itu disarankan kepada guru untuk dapat

menggunakan media pembelajaran ini guna untuk membantu guru dalam menyampaikan pesan atau materi kepada peserta didik dan dapat membantu meningkatkan minat belajar peserta didik dalam proses kegiatan pembelajaran matematika.

2. Penelitian pembengambangan media pembelajaran ini hanya dilakukan pada satu pokok materi yaitu bangun ruang dan hanya berfungsi pada smartphone dengan sistem operasi *android* saja, maka bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat melakukan penelitian dengan menggunakan materi yang berbeda dan dapat lebih menyempurnakan penelitian sehingga hasil dari penelitian akan di peroleh lebih maksimal lagi,
3. Peserta didik dapat belajar menggunakan media pembelajaran matematika yang berbasis *android* dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi bangun ruang, media pembelajaran dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep materi dan dapat membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri.