

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S, N., Pramasdyah, A. S., & Setyawati, R. D. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Kritis Matematis Berbasis PJBL STEM Menggunakan Pendekatan Etnomatematika *Junal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 2118-2126.
- Anderson LW.(2003). Grade assesment: Meningkatkan kualitas pengambilan keputusan guru. Lawrence Erlbaum Associates.
- Ambiyar, A. (2018). *Pengukuran dan Tes dalam Pendidikan*.Padang:UNP PRESS
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1).
- Ariyana, Y., Bestary, R., & Mohandas, R. (2018). Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Hak*.
- Armanto, D. 2002.Teaching multiplacation and division realistically in ndonesian primary schools: a prototype of local instructional theory. *Doctoral dissertation*, University of Twente, The Netherlands.
- As' ari, A., R., dkk.2018.*Matematika*.Jakarta:Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Astiantari, I., Pambudi, D. S., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P.(2022).Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari adversity quotient (AQ).*AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1270-1281.
- Basuki & Hariyanto.(2014).*Assesment Pembelajaran*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Cahyaningsih, U., & Nahdi, D. S.(2021). Realistic Mathematic Education pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 2, No. 1, pp. 208-212).

- Depdiknas.(2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta:Depdiknas.
- Dewi, GS, Nizaruddin, N., & Murtianto, YH. (2022). Pengembangan Rocky E-Module Wolfram Mathematica untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Fenomena: Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 242-254.
- Ennis, R. H. (1991).The Nature of Critical Thinking. *International Conference*, 6(2), 5-24.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi barisan dan deret berdasarkan gaya berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68-77.
- Harjo, B., Kartowagiran, B., & Mahmudi, A. (2019). Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Instruksi Internasional* , 12 (4), 149-166.
- Komarudin & Sarkadi.2017.*Evaluasi Pembelajaran*.Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Kurniason, HT, Sugiarno, S., & Hamdani, H. (2018). Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* , 7 (5).
- Litna, K. O. (2021). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika SMA Kelas X* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA).
- Lukman, HS, Setiani, A., & Agustiani, N.(2023). Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Teori FRISCO. *SJME (Jurnal Tertinggi Pendidikan Matematika)*, 7(1), 55-67.
- Mujahid, N., Ruslan, R., & Thalib, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMA. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 2(2), 136-143.
- Nahak, S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *September* , 4 (01), 95-105.
- Pramarth, INB, Rathinantara, IAL, & Astapa, IG (2023). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan berpikir Kritis Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS).*Jurnal Pendidikan*, (1),680-686.

- Putrawangsa, S.(2017).*Desain Pembelajaran Matematika Realistik*.Mataram : CV.Reka Karya Amerta.
- Rahman, A., A., & Nasryah, C., E.2019.*Evaluasi Pembelajaran*.Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rizki, M., & dkk. 2022.*Pendidikan Matematika Realistik*.Aceh : Universitas Syiah Kuala.
- Setiana, D. S. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Matematika Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 4(2), 35-48.
- Sholihah, I., & Rejeki, S.(2020).Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Pembelajaran Himpunan.*Kontinu:Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 4(1),1-16.
- Suarjana, I.(2020).*Pengembangan Instrumen Kemampuan berpikir kritis*, UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA.
- Sugiyono.(2019).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung:ALFABETA.
- Suharman, S. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik.*AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 93-115.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.