

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Ruang Lingkup	6
1.4. Batasan Masalah.....	7
1.5. Rumusan Masalah	7
1.6. Tujuan Penelitian.....	7
1.7. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Pengertian Tes	9
2.2. Fungsi Tes	9
2.3. Prinsip Tes.....	10
2.4. Pendekatan Matematika Realistik	11
2.4.1. Pengertian pendekatan matematika Realistik	11
2.4.2. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik.....	12
2.5. Level Kognitif	15

2.6. Berpikir Kritis.....	16
2.6.1. Pengertian berpikir kritis	16
2.6.3. Teori Kognitif	20
2.7. Teori Konstruktivisme.....	21
2.8. Materi Pembelajaran.....	22
2.8.1. Matriks	22
2.8.2. Jenis-jenis matriks.....	27
2.9. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	36
3.3. Desain Penelitian	36
3.4. Defenisi Operasional	37
3.5. Instrumen Penelitian.....	38
3.5.1. Wawancara.....	38
3.5.2. Instrumen Tes	38
3.5.3. Angket.....	38
3.5.4. Lembar Uji Validasi Ahli	39
3.6. Teknik Pengumpulan Data	39
3.6.1. Wawancara.....	39
3.6.2. Lembar Respon Peserta Didik terhadap tes	39
3.7. Prosedur Penelitian.....	39
3.7.1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	40
3.7.2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	40
3.7.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	41
3.7.4. Tahap Impelentasi (<i>Implementation</i>).....	41
3.7.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	42
3.8. Analisis Data	42
3.8.1. Analisis Wawancara dan Angket.....	42
3.8.2. Analisis Data Validasi Instrumen Tes oleh Ahli	42
3.8.3. Analisis Respon Peserta Didik.....	43

3.8.4. Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	44
3.8.4.5. Uji Respon Siswa.....	48
3.9. Jadwal Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Hasil Penelitian.....	50
4.1.1. Proses Pengembangan.....	50
4.1.2. Kualitas Instrumen tes keterampilan berpikir kritis.....	55
4.1.3. Analisis hasil tes mengukur keterampilan berpikir kritis	58
4.2. Pembahasan	60
4.2.1. Kualitas Instrumen tes keterampilan berpikir kritis.....	60
4.2.2. Keterampilan Berpikir Kritis	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
5.1. Kesimpulan.....	95
5.2. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	100