

ABSTRAK

Elena Putri Sinaga, NIM 4202411011 (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII.

Penelitian ini bertujuan demi mengembangkan video pembelajaran matematika pada materi statistika guna meningkatkan motivasi belajar siswa. Metode pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE, yang meliputi lima tahap: analisis, desain, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Sampel penelitian ini melibatkan 27 siswa kelas VIII-1 di SMP Swasta Pertiwi Medan. Data dikumpulkan melalui studi literatur, observasi, wawancara, kuesioner, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika, didukung oleh validasi ahli media dengan skor 4,4% (valid) dan validasi ahli materi dengan skor 4,34% (valid). Selain itu, video tersebut mendapatkan penilaian 87,08% dari praktisi pembelajaran, dengan kriteria "sangat praktis". Untuk keefektifan, respon siswa menunjukkan persentase 99,63% dalam kategori "sangat efektif". Oleh karena itu, video pembelajaran matematika tentang materi statistika yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, efektif, dan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam matematika. Kemudian untuk peningkatan motivasi siswa diperoleh peningkatan motivasi belajar siswa dari sebelumnya hanya 44,07% menjadi 99,63% dengan peningkatan motivasi belajar sebesar 55,56%.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Video Pembelajaran Matematika, Statistika, Motivasi Belajar Matematika, Model ADDIE.

ABSTRACT

Elena Putri Sinaga (2024). NIM 4202411011. Development of Mathematics Instructional Videos Based on the STAD Cooperative Learning Model to Increase Learning Motivation of SMP VIII Class.

This research aims to develop mathematics learning videos on statistics material to increase student learning motivation. The development method used is the ADDIE model, which includes five stages: analysis, design, development, implementation and evaluation. This research sample involved 27 students in class VIII-1 at Pertiwi Medan Private Middle School. Data was collected through literature study, observation, interviews, questionnaires, documentation and tests. The research results show that the learning videos developed are suitable for use as mathematics learning media, supported by media expert validation with a score of 4.43% (valid) and material expert validation with a score of 4.34% (valid). In addition, the video received an assessment of 87.08% from learning practitioners, with the criteria "very practical". For effectiveness, student responses showed a percentage of 99.99% in the "very effective" category. Therefore, the mathematics learning video about statistics material that was developed meets the criteria of being valid, practical, effective, and able to increase students' learning motivation in mathematics. Then, to increase student motivation, an increase in student learning motivation was obtained from previously only 44.07% to 99.63% with an increase in learning motivation of 55.56%.

Keywords: Development Research, Mathematics Instructional Videos, Statistics, Mathematics Learning Motivation, ADDIE Model.