

DAFTAR PUSTAKA

- Agel, S. U., Ngiu, Z., Yunus, R., & Adhani, Y. (2021). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menanggulangi Masalah Kenakalan Remaja Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bokot Kecamatan Bokot Kabupaten Buol Sulawesi Tengah. *JAMBURA Journal Civic Education*, 1(2), 67-76.
- Al Farisi, S., Yuhasriati, Y., & Usman, U. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pendekatan open-ended dalam pembelajaran matematika di kelas VII SMP negeri 1 kuta baru. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Alfajri, A. R., Maizora, S., & Agustinsa, R. (2019). Kepraktisan soal-soal Higher order thinking untuk menghasilkan soal yang praktis untuk siswa kelas XI MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(2), 188-195.
- Amadi, A. S. M. A. (2022). Pendidikan di Era Global: Persiapan Siswa untuk Menghadapi Dunia yang Semakin Kompetitif. *Educatio*, 17(2), 153–164. <https://doi.org/10.29408/edc.v17i2.9439>
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202.
- Anderson, L.W.,. (2001) *A Taxonomy for Learning , Teaching and Assesing : A Revision of Bloom’s Taxonomy Of Educational Objectives*. New York : Addison Wesley Longman, Inc.
- Anita, A., & Ramlah, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Kemampuan Awal. *Maju*, 8(2), 504488.
- Ardani, S. H. (2019). Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Jenis Kelamin. *MATHEdunesa*, 6(2).
- Ardiansyah, A., Sagita, F., & Juanda, J. (2023). Assesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8-13.
- Ariani, K. D., Candiasa, I. M., & Sariyasa, S. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots Pada Materi Bilangan Dan Operasinya Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(2), 640-649.
- Arifin, A., & Razak, I. A. (2022). Pengelolaan Program Merdeka Belajar. *Student Journal of Educational Management*, 202-213.

- Arifin, M. B. U. B. (2018). Buku ajar metodologi penelitian pendidikan. Umsida Press, 1-143.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Renika Cipta
- Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (2022). Evaluasi pembelajaran
- Azwar, S. (2018) *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Biyani, V. S., & Setyarsih, W. (2020). Validitas instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis melalui penalaran formal dalam pemecahan masalah pada materi usaha dan energi. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(3), 447-458.
- Borg, & Gall. (1983). *Educational research: An introduction*. In: New York Longman.
- Dachliyani, L., & Sos, S. (2019). Instrumen yang sah: sebagai alat ukur keberhasilan suatu evaluasi program diklat (evaluasi pembelajaran). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57-65.
- Daimah, U. S. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. *Sepren*, 4(02), 131-139.
- Djemari Mardapi. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Engzell, P., Frey, A., & Verhagen, M. D. 2021. Learning loss due to school closures during the COVID-19 pandemic. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 118(17). <https://doi.org/10.1073/pnas.2022376118>
- Facione, P. A. 2015. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Febrianti, W., Zulyusri, Z., & Lufri, L. (2021). Meta analisis: pengembangan soal hots untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 39-45.
- Hamidah, Luluk. (2018) *Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.

- Haryanto, M. P. (2020). *Evaluasi pembelajaran (konsep dan manajemen)*. UNY Press.
- Hasyim, M., & Andreina, F. K. (2019). Analisis Higher Order Thinking Skills (hots) siswa dalam menyelesaikan soal open ended matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 55-64.
- Hendriana, et al.,. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Huda, M., Purnomo, E., Anggraini, D., & Prameswari, D. H. (2021). Higher Order Thinking Skills (Hots) Dalam Materi Dan Soal Pada Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Sma Terbitan Kemendikbud Ri. *Prasi: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, 16(02), 128-143.
- Ikeda, M. (2023), "New PISA results: strengthening education systems in the wake of the pandemic", *PISA in Focus*, No. 123, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/62fc50a3-en>.
- Inanna, I., RAHMATULLAH, R., & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*.
- Intan, F. M., Kuntarto, E., & Alirmansyah. (2020). Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 6–10.
- Ismafitri, R., Alfian, M., & Kusumaningrum, S. R. (2022). Karakteristik HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 4(1), 49-55.
- Ismail Ilyas Muhammad. (2020). *Evaluasi Pembelajaran : Konsep dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur* (Prajna Vita (ed.)). PT. Raja Grafindo Persada.
- Isro, A.L., Anggraito, Y.U., & Bintari, S.H. (2021). Description of students' critical thinking skills in integrated PJBL STEM learning environmental change material. *Journal of Innovative Science Education*, 10(37), 237–243.
- Jacob, S. M., & Sam, H. K. (2008, January). Measuring critical thinking in problem solving through online discussion forums in first year university mathematics. In *Proceedings of the Internationals MultiConference of Engineers and Computer Scientists (IMECS)*, Hong Kong.
- Jannah, F., Radiansyah, R., Sari, R., Kurniawan, W., Aisyah, S., Wardini, S., & Fahlevi, R. (2022). Pembelajaran HOTS berbasis pendekatan lingkungan di sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 189–197. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i1.8533>

- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(06), 372-378.
- K.O. Litna, N. M. (2021). PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES HIGHER ORDER THINKING. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10-20.
- Karira, N. F., Sunarti, T., RJ, M. N., & Setyasih, W. (2023). Validitas Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Energi Terbarukan. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 12(2), 118-125.
- Kasdin Sihotang, BERPIKIR KRITIS: Kecakapan Hidup di Era Digital, (Yogyakarta: PT. Kanisius, 2019).
- Kemendikbud. (2023). Pisa 2022 Dan Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>
- Kemendikbud. 2022. Kurikulum Merdeka sebagai opsi satuan Pendidikan dalam rangka pemulihan pembelajaran tahun. 2022 s.d. 2024. <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/detail-ikm/>
- Kertati, I., Zamista, A. A., Rahman, A. A., Yendri, O., Pratama, A., Rusmayadi, G., ... & Arwizet, K. (2023). MODEL & METODE PEMBELAJARAN INOVATIF ERA DIGITAL. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khaerudin, K. (2015). Kualitas instrumen tes hasil belajar. *Madaniyah*, 5(2), 212-235.
- Komang Desi Ariani, I. M. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots Pada Materi Bilangan Dan Operasinya Pada Siswa Kelas Iv Sd . *Jurnal Ilmiah Global Education*, 640-650.
- Kurniawan, A., Febriant, A. N., Hardianti, T., Ichsan, I., Desy, D., Risan, R., ... & Fuad, H. (2022). Evaluasi pembelajaran.
- Kurniawan, A., Herman, B. R. M. S., Dumaris, E., & Silalahi, L. A. F. (2023). Aplikasi Pembelajaran Digital. Cet. I (Padang Sumatera Barat: Global Eksekutif Teknologi, 2023), h, 16-17.
- Kurniawan,.(2020). Mandiri MTK Matematika Kelas VIII SMP Penerbit Erlangga Kurikulum 2013 Revisi. Erlangga
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114.

- Litna, K. O. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika SMA Kelas X (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA).
- Magdalena, I., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *NUSANTARA*, 3(2), 276-287.
- Marada, R., Nusantari, E., & Dama, L. (2021). Pengembangan Instrumen Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 9(2).
- Matdio.Siahaan. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1-3.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39-48.
- Mursidah, M., Rosjanuardi, R., & Juandi, D. (2023). Kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah matematika; Systematic Literatur Review. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(4), 1421-1430.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Nafrin, I. A., & Hudaidah, H. 2021. Perkembangan pendidikan Indonesia di masa pandemi COVID19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456-462. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di SekolahDasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135-142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Ningsih, N. S., Wahyuni, Y., Fauziah, F., & Desfitri, R. (2022). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi menurut teori Anderson dan Krathwohl pada siswa kelas VII SMPN 25 Padang. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(1), 70-78.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251-262.
- Nurjanah, M. (2021). Implementasi Lots Dan Hots Pada Soal Tema 3 Kelas 1 Mi/Sd. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 3(2), 70-79.

- Nurul Syamsiah, M. S. (2023). Pengembangan Instrumen Tes HOTS dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII Materi Lingkaran. *Journal of Creative Student Research* , 131-142.
- OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume II): Learning During and From Disruption, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/a97db61c-en>.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Permendikbudriset No. 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah
- Pramarth, I. N. B., Rathintara, I. A. L., & Astapa, I. G. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Journal on Education*, 6(1), 680-686.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022a). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/JPDK.V4I6.9498>
- Pujiana, E. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Puspita, Jelita, Ningrum Khoirunnisa, and Dwikoranto. 2021. “Profil Keterampilan Berpikir Siswa Dalam Penyelesaian Masalah Materi Hukum Newton.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(3):806–16.
- Putri, S. M., Arsih, F., Fadilah, M., & Anggriyani, R. (2023). Validitas Instrumen Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Materi Komponen Ekosistem dan Interaksinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 24253-24261.
- Rahmadi, R. (2011). Pengantar metodologi penelitian.
- Rahman, A. A., Pd Cut, M., Nasryah, E., & Pd, M. (t.t.). EVALUASI PEMBELAJARAN. www.penerbituwais.com
- Rahmatullah, S., Pd, M. E., & Hasan, M. (t.t.). EVALUASI PEMBELAJARAN: Teori dan Praktek.

- Rahmawati, D. E., & Trimulyono, G. (2022). Validitas instrumen penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada materi keanekaragaman hayati. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 138-147.
- Ramdiah, S., Abidinsyah, Royani, M., & Husamah. (2019). Understanding, planning, and implementation of HOTS by senior High school biology teachers in Banjarmasin-Indonesia. *International Journal of Instruction*, 12(1), 425–440. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12128a>
- Retnowati, D., Sujadi, I., & Subanti, S. (2016). Proses berpikir kritis siswa kelas XI farmasi SMK Citra Medika Sragen dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(1).
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan calon pendidik dalam mengembangkan perangkat pembelajaran pada kurikulum merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18-27.
- Sari, R. K. (2021). Penelitian kepustakaan dalam penelitian pengembangan pendidikan bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 60-69.
- SAMFYKY Abd Rahman, B. P. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Saidah, N., & Isnaini, I. K. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (Hots) Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MA Masalilik Huda Tahunan Jepara. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 209-220.
- Saputra, H. (2016). Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (Higher Order Thinking Skills). *SMILE's Publishing*, 1, 170–176.
- Sara, S., Suhendar, S., & Pauzi, R. Y. (2020). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 52-61.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269.
- Sari, I., Usama, D., Noviani, D., Basuni, F., Mpai, M. P., Al-Ittifaqiah, I., & Mpai, D. P. (2023). Langkah Penyusunan dan Analisis Butir Soal Hots (Higher Order Thinking Skills) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1(4), 56–73. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i4.1605>
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163-177.

- Setiawan, H., Dafik, N. D. S. L., & Lestari, N. D. S. (2014, November). Soal matematika dalam PISA kaitannya dengan literasi matematika dan keterampilan berpikir tingkat tinggi. In Prosiding seminar nasional matematika, universitas Jember.
- Shofiyah, N., & Sartika, S. B. (2018). Buku Ajar Mata Kuliah Asesmen Pembelajaran. Umsida Press, 1-115.
- Simanihuruk, D. P., Maipita, I., & Ruslan, D. (2022, May). Development Of Assessment Instrument Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) To Improve Critical Thinking for Class XI IPS At Sultan Iskandar Muda Private Higher School Medan for the 2020/2021 Academic. In ICONSEIR 2021: Proceedings of the 3rd International Conference of Science Education in Industrial Revolution 4.0, ICONSEIR 2021, December 21st, 2021, Medan, North Sumatra, Indonesia (p. 246). European Alliance for Innovation.
- Sinta, U. A., Roebyanto, G., & Nuraini, N. L. S. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Menyusun Soal Evaluasi Berbasis Hots Pada Pembelajaran Matematika di SDN Torongrejo 2. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(1), 45-53.
- Sipa, S., & Sari, I. P. (2021). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL SEGIEMPAT DAN SEGITIGA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1679-1686.
- Sohilait, E. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Subayil, S. (2020). Kebijakan Pendidikan di Era Globalisasi. *Misykat al-Anwar Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*, 3(2), 51-74.
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48-56.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Penerbit Alfabeta Bandung. 710 hlm
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Pengembangan*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Suparman, U. (2021). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik*.
- Susanti, D., Ekawati, R., Yuza, A., & Melidawati, S. (2023). Pengembangan Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Soal Penilaian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Ips Sd. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3).

- Susanti, W., Kom, S., Kom, M., Saleh, L. F., SH, M., Nurhabibah, S., ... & Lisnasari, S. F. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Media Sains Indonesia.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih; Journal of Science Education*, I(1), 115–132.
- Sutiarso, S. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Kategori Higher Order Thinking Skills Menurut Tahapan Polya. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 13(2), 178-195.
- Sutrisno, and Hesti Puspitasari. 2021. “Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca Dan Menulis Permulaan (MMP) Untuk Siswa Kelas Awal.” *Tarbiyah Wa Ta’lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 8(2):83–91.
- Syafiti, W. U., Budayasa, I. K., & Masriyah, M. (2022). Proses Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 3704-3711.
- Syahrial, A., Ramdani, A., Harjono, A., Hakim, A., & Syahidi, K. (2022). Analisis Level Kognitif Soal Programme for International Student Assesment (PISA) Tahun 2018. *Kappa Journal*, 6(2), 283-296.
- Syamsiah, N., Saputro, M., & Ardiawan, Y. (2023). Pengembangan Instrumen Tes HOTS dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII Materi Lingkaran. *Journal of Creative Student Research*, 1(1), 131-142.
- Tambun, S., Sirait, G., Simamora, J. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab Iv Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan Pemerintah. *Visi Ilmu Sosial dan Humaniora (VISH)*. 01(01), 82-88.
- Tasrif, T. (2022). Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran social studies di sekolah menengah atas. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 10(1).
- Tatan Sukwika., Winarti P., Sari F., Manubay. J. T.(2023). *Buku Evaluasi Pembelajaran*. CV. Graha Mitra Edukasi.
- Tohir M, Asarai, Anam & Taufik. (2022). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57-68.
- Ummu Soim Daimah, S. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 131-139.
- Utami, D. A. P., & Wardani, N. S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 20(2), 1–18.
- Wahyuningsih, R. T., Astutik, H. S., & Triono, M. (2022). Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skills (Hots) Dalam Pembelajaran Matematika Di Smp. *Theorema: The Journal Education of Mathematics*, 3(1).
- Wannesia, B., Rahmawati, F., Azzahroh, F., Ramadan, F. M., & Agustin, M. E. (2022). Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 16(2), 232-234.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Widayati, E. W. (2022). P Pembelajaran Matematika di Era “Merdeka Belajar”, Suatu Tantangan bagi Guru Matematika. *Sepren*, 4(01), 01-10.
- Winarti, P., Sari, F., Jannah, M., Manubay, J., Ayu Oka, G., Ayu Rai, G., Sari, R., Sukwika, T., & Widayati, S. (2023). Evaluasi Pembelajaran.
- Winaryati, E. (2022). RD&D Literature Review for Development of a Digital Platform for the Learning Supervision Evaluation Model (MESp).
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2020). Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar ranah kognitif model 4D pada materi sepak bola berdasarkan kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81-88.
- Zahidah, N., Ellianawati, E., & Susilo, S. (2023). ANALISIS RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA MOBILE LEARNING BERBASIS ANDROID PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 12(1), 91-95.