

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Media *GeoGebra* dengan Pembelajaran Kontekstual adalah valid. Untuk memperoleh kriteria valid dilakukan validasi kepada tiga orang validator untuk melakukan validasi media, validasi LKPD, dan validasi materi. Kemudian masukan yang diberikan oleh validator diperbaiki guna untuk mendapatkan perangkat yang baik untuk diujicobakan. Nilai validasi rata-rata total untuk media *GeoGebra* adalah sebesar 3,11, validasi LKPD adalah sebesar 2,99, validasi materi adalah sebesar 3,04. Nilai rerata total untuk keseluruhannya berada pada nilai $\bar{X} \geq 2,75$ sehingga dapat dinyatakan memenuhi kriteria valid.
2. Media *GeoGebra* dengan Pembelajaran Kontekstual adalah praktis dengan keterlaksanaan pembelajaran berada pada kriteria tinggi dengan nilai 3,85 dengan respon siswa yang positif.
3. Media *GeoGebra* dengan Pembelajaran Kontekstual yang dikembangkan adalah efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dengan pemenuhan keempat indikator keefektifan pada uji coba II yaitu:
 - a. Ketuntasan klasikal mencapai 86,11% yakni telah memenuhi kriteria ketuntasan yaitu 85% siswa mencapai KKM.
 - b. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa pada Uji Coba I dapat dilihat bahwa kemampuan siswa meningkat dengan nilai *n gain* yaitu 0,4 dengan kategori sedang. Selanjutnya pada Uji Coba II, *n gain* yang diperoleh meningkat. Nilai *n gain* pada uji coba II adalah 0,61 dengan kategori sedang.
 - c. Ketuntasan tujuan pembelajaran dengan rata-rata mencapai 81,47% yakni telah memenuhi kriteria ketuntasan yaitu minimal 65% siswa telah memenuhi 75% setiap tujuan pembelajaran.

- d. Respon dengan kategori positif siswa terhadap pembelajaran diperoleh rata-rata 94,44%.

5.2. Saran

Terdapat beberapa hal yang penting untuk diperhatikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, untuk itu peneliti menyarankan hal sebagai berikut:

1. Media *GeoGebra* dengan Pembelajaran Kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep telah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan, maka disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan media ini guna menumbuh kembangkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
2. Media *GeoGebra* dengan Pembelajaran Kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep hanya melalui dua kali uji coba, kemudian direvisi berdasarkan masukan para ahli. Berdasarkan alasan tersebut, perangkat pembelajaran ini memungkinkan dilakukan uji coba lagi di sekolah – sekolah lain dengan berbagai kondisi agar diperoleh perangkat pembelajaran yang benar-benar berkualitas.
3. Pengembangan Media *GeoGebra* dengan Pembelajaran Kontekstual dapat digunakan sebagai rujukan atau referensi bagi peneliti lain dalam mengembangkan Media *GeoGebra* dengan Pembelajaran Kontekstual guna meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika yang benar.