

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad, I., Hamid, H., Syam Tonra, W., & Siddik, R. (2020). Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2): 223–236.
- Arifin, S., Zulkardi, Z., Ratu Ilma Indra, P., & Hartono, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Memahami, Merencana, dan Menyelesaikan Masalah. *Jurnal Gantang*, 6(1), 29–38.
- August, F. M., & Ramlah, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Prosedur Polya. *JIPMat*, 6(1), 43–59.
- Daryanto, A. D., & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas (2008). Penulisan Modul. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK, Depdiknas
- Dirto. “Modul dan Buku Cetak, Apa Perbedaannya?”. Pusdiklat Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Kaffah Learning Center.
- Fadilah, Ayu Sandari, R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Gender Kelas Viii.6 Mtsn 1 Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Ferdianto, F., Fadiyah, F. S., & Sunawan, M. D. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Fungsi Kelas X SMA. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 165.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif.

Ternate: Lintas Nalar, CV

Iis Mardianti, “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan untuk Melatih Literasi Sains Siswa SMP” (Skripsi, Bengkulu, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2020), <http://repository.iainbengkulu.ac.id/4969/1/SRIPSI%20IIS%20MARDIANTI.pdf>. 10

Indariani, A., Amami Pramuditya, S., & Firmasari, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Matematika (Bahan Ajar Digital Interaktif pada Materi Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel). *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(2), 89–98.

Irwanti, H., & Zetriuslita, Z. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Journal Research in Mathematics Learning*, 4(2), 103–112.

Ita Pratiwi Simangunsong, I. T. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Journal On Teacher Education*, 3, 200–212.

Kastolan, e. a. (1992). Identifikasi Jenis-jenis Kesalahan Menyelesaikan Soal-soal Matematika yang Dilakukan Peserta Didik Kelas 2 Program A1 SMA Negeri Se-Kotamadya Malang. Malang: IKIP Malang .

Kosasih. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu Amalia, D., (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.

Numan, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Statistika Penelitian Pendidikan Matematika. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 114

Nuraeni, I., Ratnaningsih, N., & Madawistama, S. T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Melalui Aplikasi Ispring untuk Mengeksplor Kemampuan

- Representasi Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1008–1024.
- Nurhairunnisah, N., & Sujarwo, S. (2018). Bahan ajar interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep Matematika pada siswa SMA kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 192–203.
- Nurhayani, N. D. S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Gerbang Media Aksara.
- OECD. (2019). Programme For International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2018 Volumes I-III. Paris: OECD Publishing.
- Parwati, Ni Nyoman, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo
- Permata, L. D., Rahmawati, D., & Fitriana, L. (2018). Pembelajaran matematika SMP dalam perspektif landasan filsafat konstruktivisme. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 32–43.
- Persada Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Pendidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259.
- Ramadhan Siregar, Rusydi Ananda, L. D. A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Dan Interaktif Berbasis Web Pada Pembelajaran Materi Turunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(5), 580–589.
- Rifa'i, R., Pratidiana, D., & Arifiyanti, S. D. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 109.
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Siagian, M. V., Saragih, S., & Sinaga, B. (2019). Development of Learning Materials

- Oriented on Problem-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Metacognition Ability. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 331–340.
- Siregar, Budi H., dkk. 2021. *Pengembangan Media dan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Multimedia*. Medan: FMIPA Unimed
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta
- Sujana, H. Atep dan H. Wahyudi Sopandi. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suratman, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Untuk Perolehan Keterampilan Menentukan Luas Daerah Yang Dibatasi Dua Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 10(2), 55.
- Surya, H. Mohamad. (2016). *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, cv
- Susilawati, W. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran Matematika*. In Cv. Insan Mandiri.
- Syahril, R. F., Saragih, S., & Heleni, S. (2021). Development of Mathematics Learning Instrument Using Problem Based Learning Model on the Subject Sequence and Series for Senior High School Grade XI. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 3(1), 9-17.
- Tamami, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Menggunakan Aplikasi Geogebra Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Teknodik*, 25(1), 1.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Villia Anggraini, Hafizah Delyana, I. K. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1231–1240.
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. In Satya Wacana University Press (Issue August).
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Prenamedia Group.