

## ABSTRAK

Eko Syahputra Simanjuntak, 5113121020: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Alat-Alat Ukur Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Pada Siswa Kelas X SMK Immanuel Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggunakan alat-alat ukur di kelas X SMK Immanuel Medan T.P. 2015/2016, melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Immanuel Medan T.P. 2015/2016 yang berjumlah 30 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan juga memberikan tes berupa pretest yang berjumlah 10 soal pilihan ganda dan posttest 1 dan 2 yang masing-masing berjumlah 10 soal pilihan ganda pada setiap siklusnya. Parameter yang diamati dalam penelitian ini adalah aktivitas siswa dan aktivitas guru serta hasil belajar siswa. Observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas guru dan siswa. Hasil belajar dapat diketahui dengan memberikan pretest sebelum memulai pembelajaran dan posttest yang diberikan di akhir siklus pembelajaran. Aktivitas belajar siswa yang diamati meliputi: (1) mendengarkan penjelasan guru, (2) mengajukan pendapat, (3) mendengarkan pendapat teman, (4) merespon pertanyaan teman. Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata 69,33, tingkat ketuntasan klasikal siswa rata-rata 53,33% atau 16 siswa dari 30 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan rata-rata 79,66, tingkat ketuntasan klasikal siswa rata-rata 80% atau 24 siswa dari 30 siswa. Aktivitas rata-rata guru pada siklus II juga mengalami peningkatan dengan rata-rata 15% setelah tindakan siklus II. Model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar menggunakan alat-alat ukur pada siswa kelas X SMK Immanuel Medan T.P. 2015/2016.

**Kata Kunci:** Aktivitas belajar, Hasil belajar, Model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*)

## ABSTRACT

Eko Syahputra Simanjuntak, 5113121020: *Improving of students Learning Outcomes in Utilize Measure Tools Using Cooperative Learning Model of TAI (Team Assisted Individualization) In X Grade of SMK Immanuel Medan*. Script. Faculty of Engineering, University of Medan. 2015.

This research is aimed to improve the students learning outcomes in utilize measure tools subjects in X grade of SMK Immanuel Medan Academic Year 2015/2016, through the implementation of cooperative learning model of TAI. This research was a classroom action research (CAR), consisted of two cycles. The subject of this research was students in X grade of Teknik Kendaraan Ringan at SMK Immanuel Medan Academic Year 2015/2016 which consisted to 30 people. The Data collected through oobservation techniques and also provide test in a form of pretest 10 multiple choice and posttest 1 and 2, each of them consisted of 10 multiple choice on each cycle. The parameters of this study is the students and teacher activities and also students learning outcomes. The observations is conducted to observe the activities of teacher and students. The learning outcomes can be identified by providing the pretest before the beginning of teachig and posttest given at the end of the teaching cycle. The learning activities of students observed included: (1) listened to the teacher, (2) conveyed opinions, (3) listened to the friends opinion, (4) respond to friends questions. The average of students learning outcomes in the first cycle is 69.33, the level of students classical completeness is 53.33% or 16 students of 30 students. In the second cycle, there is an improving of students learning outcomes with an average 79.66, the level of students classical completeness is 80% or 24 students of 30 students. The average of teacher activities in the second cycle also increased in 15% after the treatment in the second cycle. Cooperative Learning Model of TAI can improved the activities and learning outcomes utilize measure tools in X grade of SMK Immanuel Medan Academic Year 2015/2016.

**Key words:** Learning activities, Students learning outcomes, Cooperative Learning Model of TAI (Team Assisted Individualization)