

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Cahyono, dkk. (2014). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (Tai) Dengan Pendekatan Sainifik Pada Materi Fungsi Ditinjau Dari Interaksi Sosial Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS (2015). <http://blog.hericaahyono.com/category/penelitian>. 23 Januari 2016.
- Curtis R. Finch & Jhon R. Crunkilton, (1984), *Curriculum Development in Vocational and Technical Eucation (Planning, Content, and Implementation)* (Second Edition). Toronto: Allyn and Bacon, Inc.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajar, Arni. (2002). *Portofolio Dalam Pelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gradini, Ega. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Worksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Trigonometri Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Getsempena*. STKIP Bina Bangsa Getsempena. Volume IV Nomor 2. <http://ejournal.stkipgetsempena.ac.id/index.php/visipena/article/view/67>. 30 Juni 2015.
- Hamiyah, Nur dan Mohammad Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-mengajar Di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kresma, Eka Nella. (2014). *Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Educatio Vitae. Vol. 1/Tahun1/2014. <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/educatiovitae/article/view/180>. 30 Juni 2015.
- Lomowa, Sonja V.T. dan Yunita Dwi Kusumawati. *Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dan Teams Game*

Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Pada Konsep Hama Dan Penyakit Tumbuhan, Jurnal EduBio Tropika. Volume 1. Nomor 1. Oktober 2013.

<http://jet.jurnal.web.id/index.php/JET/article/download/5/5>. 2 Juli 2015.

Makmun, Abin Syamsudin. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Megawati, Yolanda Dian Nur dan Annisa Ratna Sari. (2012). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol. X. No. 1. Tahun 2012.

<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/927>. 2 Juli 2015.

Oemar, Hamalik. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

Retnowati, Sri. (2009). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Kelulusan Mahasiswa FE UNNES*. <http://lib.unnes.ac.id/5379>. 19 Agustus 2015.

Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning : Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.

Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Siregar, Eveline dan Hartini Nara. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sriyono, dkk. (1992). *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudrajat, Akhmad. (2009). *Taksonomi Bloom*.

<http://www.scribd.com/doc/18022257/Taksonomi-Bloom>. 23 Januari 2016

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Susanto, Ahmad. (2012). *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Syaifuddin, M. Wahid. (2013). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Meningkatkan*

Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI PSs 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. Pendidikan Matematika UNWIDHA Klaten. Magistra No. 83 Th. XXV Maret 2013. <http://journal.unwidha.ac.id/index.php/magistra/article/view/271>. 2 Juli 2015.

Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran : Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Wahyuniar, Lilia Sinta, dkk. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Assisted Individualization (TAI) Dan Teams Games Tournaments (TGT) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII MTS Negeri Se-Kabupaten Ngawi*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol.3. No.1. Hal 38-50. Maret 2015. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. 2 Juli 2015.

Wati, Yuli Ratna, dkk. (2013). *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Media Komik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2012/201*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). Vol. 3 No. 2 Tahun 2014. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/3347>. 2 Juli 2015

Widyantini. (2006). *Model pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif*. Yogyakarta: Depdiknas PPPG Matematika.

Wintari, Ni Luh Made Dwi, dkk. (2014). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Assisted Individualization (TAI) Dalam Upaya Meningkatkan Interaksi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 6 Dauh Puri Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol: 2 No: 1 Tahun 2014. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3201>. 2 Juli 2015.