

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan data penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran menggunakan alat-alat ukur mekanik di kelas X TKR SMK Immanuel Medan T.P. 2015/2016. Persentase aktivitas yang terjadi pada siklus I masih tergolong sangat rendah, untuk kategori aktif dan sangat aktif siswa seharusnya memiliki persentase skor  $\geq 75\%$ . Pada siklus II, siswa yang tergolong pada kategori sangat aktif sebanyak 16,67% atau 5 siswa dari 30 siswa, siswa yang tergolong kategori aktif sebanyak 66,66% atau sebanyak 20 siswa dari 30 siswa, dan siswa yang tergolong kategori cukup aktif sebanyak 16,67% atau 5 siswa dari 30 siswa. Aktivitas guru mengalami peningkatan sebesar 15% setelah tindakan pada siklus II. Peningkatan aktivitas guru tersebut diperoleh dari selisih persentase aktivitas guru pada siklus I dengan persentase aktivitas guru pada siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggunakan alat-alat ukur mekanik di kelas X TKR SMK Immanuel Medan T.P. 2015/2016. Pada siklus I didapatkan hasil belajar siswa 69,33% tingkat ketuntasan klasikal siswa 53,33% atau 16 siswa dari 30 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa menjadi 79,66% tingkat ketuntasan klasikal siswa menjadi 80% atau 24 siswa dari 30 siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan:

1. Bagi peneliti selanjutnya disarankan sebelum memulai proses pembelajaran terlebih dahulu berdiskusi dengan guru mata pelajaran bagaimana

pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe TAI, sehingga pada saat pelaksanaan pembelajaran guru tidak kaku memberi instruksi kepada siswa.

2. Bagi guru yang ingin melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara aktif bertanya kepada tiap siswa tentang apa yang telah dikerjakannya dalam kelompok dengan begitu siswa akan lebih termotivasi untuk aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok.
3. Bagi siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI disarankan lebih berani mengeluarkan pendapatnya masing-masing didalam kelompok agar pengetahuan yang didapat didalam kelompok belajar tersebut dapat tersimpan lama dalam ingatan siswa tersebut.