

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnesti, Y., & Amelia, R. (2020). Analisis kesalahan siswa kelas viii smp dalam menyelesaikan soal cerita pada materi perbandingan ditinjau dari gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 151-162.
- Agustin, S., MA, E., Herman, T. (2023). Analisis Kesalahan Kemampuan Penalaran Adaptif dan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1295-1308.
- Aini, J., & Saputro, M. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Peluang Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 71-80.
- Andayani, D., Mardiyah, A., & Suryani, M. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Kemampuan Akademik Siswa. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 11(1), 79-87.
- Angela, F., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Peluang Empirik Dan Teoretik Pada Siswa Kelas Viii Smp Di Kabupaten Siak. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(1), 15.
- Anugraheni, I. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1-6.
- Anwar, Z., & Hidayani.(2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Jurnal Mercumatika*, 4, 71-79.
- Asman, N., Ariani, Y. (2020). Model Polya Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Kelas V SD. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2), 279-290.
- Ayu, N. S., & Fibri Rakhmawati. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita di Kelas VIII Mts. Negeri Bandar T.A. 2017/2018. *Axiom*, VIII(1), 82–95.
- Baskorowati, H. (2020). Studi kasus: Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi sistem persamaan linear tiga

- variabel di SMA negeri 1 cerme Gresik Jawa Timur. *MathEdunesa*, 9(3), 529-539.
- Chairunnisa, D. S., & Lestari, K. E. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas VIII di MTS Terpadu Attaqwa 04. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13852-13863.
- Djam'an, N., & Auliyah, F. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Statistika Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Statistika Ditinjau dari Kemampuan Matematika*, 11(2).
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322.
- Erni, Resi. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel Berdasarkan Newman. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 3 (1), 34-41.
- Fahlevi, M. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal uraian pada materi bangun ruang sisi datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 313-322.
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D.S., Setyawati, I., Evi, T., Permana, S. D. H., & Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. CV. Pena Persada.
- Fauziah, F. A., & Astutik, E. P. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Polya.
- Febryana, E., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe HOTS Berdasarkan Teori Newman. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 7(1), 15–27.
- Fimillatika, R., Haerudin. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Tahapan Newman. *Edumatsains : Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 7(2), 231-243

- Firli, & Tasman., F. (2021). Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Painan Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 10(3), 38-43
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Hardani, dkk (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup
- Hariyani, S., Aisyah, F.N.K., & Dinullah, R. N.I. (2019). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal review Pembelajaran Matematika*, 4(1), 11-22.
- Hartati, L. (2019). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Linier Dasar Berdasarkan Kriteria Watson. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1), 97-104.
- Hasan, N., Subanji, S., & Sukorianto, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Terkait Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 468-477.
- Kamila, N., & Adirakasiwi. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Prosedur Polya. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(4), 749-754
- Kartini, & Meldawati. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Bilangan Berpangkat Bulat Positif. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 14(1):1-14,
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. di akses pada 10 Desember. 2023.
- Khidayati, S., & Nuryami. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV Menurut Polya. *Aljabar: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(2). 102-114
- Khainingsih, F., Maimunah, M., & Roza, Y. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil*

*Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 266-274.

- Laksminingrat, I., Wena, I., Puspadewi, K. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dengan Menggunakan Prosedur Polya Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 10 Denpasar. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 3(2), 172-179.
- Larasati, M. (2019). *Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Newman's Error Analysis di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Magfirah., Maidiyah, E., & Suryawati. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-12
- Mairing. 2018. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Mali, M., Amsikan, S., & Nahak, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Aritmatika Sosial. *Math Edu: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 6(2), 65-72
- Meldawati, & Kartini. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Bilangan Berpangkat Bulat Positif. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(1), 1–14.
- Moleong, L. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi revi)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Mulyadi, S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 4(1).
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc
- Nova, Fitria., Hayono, Y., & Yunita A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Kriteria Polya. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 1(2)

- Nuraeni, R., Ardiansyah, S. G., & Zanthly, L. S. (2020). Permasalahan Matematika Aritmatika Sosial Dalam Bentuk Cerita: Bagaimana Deskripsi Kesalahan-Kesalahan Jawaban Siswa? *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 61.
- Nurhabibah, R dan Zanthly, L,S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Equation Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*. 3(2), 182-193.
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. H. (2019). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII–F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(23), 22–31.
- Pay, M., Noviyanti, P., Noviantari, P. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan proseddur Polya Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Lewa Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan matematika (Pemantik)*, 2(1), 101-115.
- Polya, G. (1985). *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. United States Of America: Princeton University Press
- Pradini, W. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear dua variabel. *Pythagoras*, 14(1).
- Pujilestari. (2018). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika SMA Materi Operasi Aljabar Bentuk Pangkat dan Akar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(1), 226-232.
- Pulungan, S. F & Refflina. (2022). Analisis Kesalahan Pemecahan Soal Cerita Siswa SMP Negeri Kota Padang Sidempuan. *Aksioma : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1828-1837.
- Putri, H. R. (2019). *Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Campuran dengan Metode Fong’s Schematic Model for Error Analysis pada Siswa Kelas VI SD di Wilayah Perkotaan dan Perdesaan di Kecamatan Kebumen* [Universitas Negeri Yogyakarta].
- Purba, dkk. 2021. *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*, Bandung: Widina Bhakti Persada

- Rahayu, S., Ariyanto, L., Murtianto, Y. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis Materi Perbandingan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Mojosongo. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5 (3), 256-264.
- Rahma, Annisa. (2022). Analisis Kesalahan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Eksponen. *Mathedunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 446-457
- Raudho, Ziadatul, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Phytagoras Berdasarkan Langkah-langkah Polya. *Journal of Mathematics Education*, 6(2), 101-110
- Rofi'ah, dkk.. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya,” dalam jurnal *Edumat: Jurnal Pendidikan matematika*, 7(2), 120-129.
- Rofiqi, & Rosyid, M. Z. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar Pada Siswa*. Malang: Literasi Nusantara.
- Salmi. (2019). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi perpangkatan dan bentuk akar kelas ix mts nur bahri Tanjung Pura tp 2019/2020*. Skripsi, tidak dipublikasikan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Sendinganeng, S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*. 1(4).
- Sudrajat., Mahmudi, A., Setyorini, A. (2022). Pengembangan LKPD Berorientasi HOTS untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Non-Rutin Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3432-3443
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Surgana, R., Kurniati, N., Kurniawan., & Prayitno. Analisis Kesalahan dalam menyelesaikan Soal bentuk aljabar pada siswa kelas VII SMPN 2 Lingsar tahun ajaran 2021/2022. *Griya Journal of Mathematis Education and Appllication*. 2(4)., 865-878
- Syahda, U., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Teori Polya. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 75
- Tuauni, N., Djong,K., & Fernandez, A. (2023). Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 9 Kota Kupang Dalam Menyelesaikan Soal Barisan. *Arsen : Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 16-22
- Umar, Hasratuddin, & Surya, E. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Model Think Aloud Pair Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Negeri 067248 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3402-3416.
- Vikra., Tuerah, P., & Sulangi, V. (2023). Kesalahan Siswa Dalam mengerjakan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 172-186
- Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmini. (2016). *Matematika Untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yunia, N. Z. (2020). Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Teorema*, 5(1): 105-116.
- Zulaika, Izmi, dkk. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar Pada Siswa Kelas VIII Negeri 2 Lombok Tengah Ditinjau Perta Kognitif. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 1(1), 55-60.