

ABSTRAK

Deri Yantika Br Ginting (NIM. 4203311048) Analisis Kesalahan Siswa Tingkat Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Pemecahan Masalah Polya.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika dengan menerapkan prosedur pemecahan masalah Polya. 2) mendeskripsikan faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan prosedur pemecahan masalah polya. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deksriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas VIII-3 di SMP Swasta Brigjend Katamso Medan yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan keabsahan data dapat disimpulkan bahwa tingkat kesalahan yang dilakukan siswa berdasarkan prosedur pemecahan masalah polya adalah 1) Memahami Masalah sebesar 18,18%, 2) Merencanakan penyelesaian sebesar 28,44%, 3) Menyelesaikan masalah sebesar 25,21%, 4) Memeriksa Kembali 28,15%. Faktor Penyebab siswa melakukan kesalahan disebabkan karena berbagai faktor termasuk fokus atau konsentrasi dalam mengerjakan soal, terburu-buru membaca soal, kepercayaan diri dan motivasi mereka untuk belajar, model pengajaran guru, lingkungan belajar, pengetahuan sebelumnya, waktu yang dihabiskan untuk mengerjakan soal, kemampuan berhitung, dan seringnya mereka berlatih dalam memecahkan masalah termasuk soal cerita.

Kata Kunci : Analisis Kesalahan, Soal Cerita, Prosedur Pemecahan Masalah Polya

ABSTRACT

Deri Yantika Br Ginting (NIM. 4203311048) Analysis of Junior High School Studentss' Errors in Solving Mathematics Story Problems Based on Problem Solving Procedures of Polya.

This study aims to: 1) describe the types of student's types of students' errors in solving mathematisc story problems by applying the Polya problem solving procedure. 2) describe the factors that cause students to make mistakes in solving math story problems based on polya problem solving procedures. This type of research uses descriptive research with a quality approach. The subjects in this study were 38 students in grades VIII-3 at Brigjend Katamso Medan Private Junior High School. Data collection techniques are carried out with tests, interviews, and documentation. Data analysis in this study includes data reduction, data presentation, and conclusions. Based on the results of the research and the validity of the data, it can be concluded that the error rate made by students based on the polya problem solving procedure is 1) Understanding the Problem at 18,18%, 2) Devising a plan at 28,44%, 3) Carrying the plan at 25,21%, 4) Looking back 28,15%. The causes of students making mistakes are caused by various factors, including focus or concentration in working on questions, rushing to read questions, self-confidence and motivation to learn, the teacher's teaching model, learning environment, previous knowledge, time working on questions, counting skills, and they often practice solving problems including story problems.

Keywords: Error Analysis, Story Problems, Polya Problem Solving Procedures