

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian, oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model *Project Based Learning* (PjBL) dengan strategi berdiferensiasi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Kemampuan berpikir kritis yang mendapat pembelajaran *Project Based Learning* dengan strategi berdiferensiasi lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Dapat dilihat dari besarnya $t_{hitung}(4,517) > t_{tabel} (1,670)$. Maka kesimpulan yang peneliti terhadap rumusan masalah 1 adalah model PjBL dengan strategi berdiferensiasi berpengaruh pada kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Berdasarkan hasil analisis diperoleh besar nilai kontribusi PjBL dengan strategi berdiferensiasi terhadap kemampuan berpikir kritis tinggi. Dapat dilihat dari besarnya *effect size* yaitu $1,1472 > 1$. Nilai rata-rata *Post-test* kelas eksperimen untuk kemampuan berpikir kritis adalah 83,1316, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 73,1871. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran berdampak pada kemampuan berpikir kritis siswa. Sebelum mendapatkan perlakuan, nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 59,3397, namun setelah menggunakan model pembelajaran, nilai rata-rata meningkat menjadi 83,1316. Terjadi peningkatan rata-rata yang signifikan pada kelas eksperimen sebesar 23,7919% dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu 20,4303%.

5.2 Saran

Pada hasil yang sudah dijabarkan ini, saran yang diberikan peneliti yakni berikut ini:

1. Untuk guru dan calon guru, model PjBL dengan strategi berdiferensiasi dapat dijadikan alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA.
2. Peneliti mendukung pengimplementasian PjBL dengan strategi berdiferensiasi guna melatih perkembangan siswa dalam menjawab soal yang melibatkan kemampuan berpikir kritis.
3. Penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai referensi untuk peneliti berikutnya dalam mengembangkan konsep permasalahan yang sama, penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagai masukan ide untuk penelitian berikutnya.