

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, M.S. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo:Uwais Inspirasi.
- Allo, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Setting Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Swasta Antam Pomala. *Jurnal Pendidikan Matematika*.10(1) : 19-30.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Atep, H.S., & Wahyu, H.S. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif: teori dan implementasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Aulia, A.R. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Buhaerah. (2011). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah*.2(2).
- Choiro, N.S., & Marsigit. (2015). Pengaruh Pendekatan *Discovery* yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spritual. *Jurnal Riset Pendidikan matematika*. 2(2): 224-234.
- Daud, M.S. (2016). Kemampuan Koneksi Mtematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Of Mathematics Education and Science*. 2(1): 58-67.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. jkarta: Depdiknas.
- Dimiyati, & Mudjiono. (1999). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fauziah, Intan., dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Regulated Learning Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Analisa*. 4(2): 90-98.

- Fitriani, Indah. (2018). Peranan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik kelas VII SMP. *Jurnal pendidikan Tambusai* . 2(4):841-846.
- Imam, I., Ayubi, A., & Bernard, M. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPMI:Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 355–360.
- Jatisunda, M. G., & Nahdi, D. S. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Scaffolding. *Jurnal Elemen*, 6(2), 228–243.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- NCTM. (2000). *Curriculum And Evaluation Stzndart For School Mathematics*. Reston: National Council Of Teacher Mathematics.
- Ngalimun. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yokyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurhayati & Sylviana, L.Z. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa MTS Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal On Education*. 1(2): 23-36.
- Nurdyansyah, & Fariyatul, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pane, A., & darwis, M.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2): 333-352.
- Rizky, R.W., & Rani, M.S. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*. 6(1)

- Rosna, A. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Terpencil Binaan Barat. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 4(6): 235 – 246.
- Sabariah, S.S., & Clara, S.M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Salapian Kabupaten Langkat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. 1(5): 53 – 58.
- Saparuddin, A.N., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 9(2): 139-148.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158.
- Upu, H. (2003). *Problem Possing dan Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Wira, L.H.P., & Surya, E. (2020). Penerapan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Medan. *Jurnal Inspiratif*. 6(1):1-13
- Yuhani, A., dkk. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3):445-452.