

## DAFTAR PUSTAKA

- Alvira, D. L. F. A. A. M., Ahyaningsih, F., & Minarni, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Resiliensi Matematis Siswa SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Aqib, Z., & Chotibuddin, M. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Deepublish. Yogyakarta
- Arikunto, S. (1983). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Bina Aksara. Jakarta
- Arikunto, S., Supradi, & Suhardjono. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *JKPM*, 5(1).
- Azmir, S., & Yolanda, N. S. (2021). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Operasi Bentuk Aljabar. *Ekasakti Educational Journal*, 1(1).
- Ekawati, A. (2016). Penggunaan Software GeoGebra dan Microsoft Mathematic Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3).
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1).
- Handayani, Y., & Aini, I. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Peluang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Perdana Publishing. Medan
- Helmira, T. (2024). Analysis of Mathematics Learning Motivation for Class VII Students at SMP Negeri 5 Kisaran. *Jurnal Nasional Holistic Science*, 4(1), 70–75. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Helmira, T., & Anim. (2024). Analysis of Mathematics Learning Motivation for Class VII Students at SMP Negeri 5 Kisaran. *Jurnal Nasional Holistic Science*, 4(1).
- Hendaryono, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Perbandingan Trigonometri dengan

- Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Di Kelas X MA Nurul Cholil Bangkalan. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1).
- Hendra. (2021). Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pada Kelas IX Di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*.
- Hikmah, R. (2020). Pengaruh Aplikasi GeoGebra dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMPN Cibinong. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(2), 152–161. <https://doi.org/10.30998/sap.v5i2.6908>
- Hohenwarter, M., Hohenwarter, J., Kreis, Y., & Lavicza, Z. (2008). Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra. *ICME*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia. Bogor
- Ikmah, A. D., Arisiana, T., Hasanah, H., Erfiana, T., & Khoulita, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/Ctl) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(6), 538–542. <https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i6.1045>
- Juniwati, & Sari, R. P. (2019). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 2(2).
- Lestary, A., Sidabutar, R., & Tambunan, L. O. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Satrya Budi Karang Rejo. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(2), 125-132. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3282>.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*.
- Muna'iah, Ardilansari, Winata, A., Rejeki, S., Maemunah, & Muttaqien, Z. (2023). Pengaruh Nilai Pancasila dan Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pendidikan dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3(1).
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2).

- Nababan, N. S., & Sagala, P. N. (2024). Penerapan Model Case Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan. *Journal of Comprehensive Science*, 3(1).
- Nanga, B., Ngadha, C., Ledu, M. G. G., Dhiu, M. I., & Lawe, Y. U. (2023). Penerapan Metode Diskusi Untuk Mengaktifkan Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Annual Proceeding*.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center. Sidoarjo
- Panjaitan, A. M., & Hasibuan, E. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Padangsidempuan. : : *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 3(2).
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish. Yogyakarta
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4).
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar. Yogyakarta
- Rumanama, S. (2021). Penggunaan Metode Inquiri Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (PIJAR)*, 5(1).
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Salehha, O. P., Khaulah, S., & Nurhayati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berbantuan Kartu Domino. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Situmorang, L. S., Togatorop, P. A., & Manik, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5).
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*, 4(3).
- Syafitri, V., Astuti, R., & Firdaus, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuana Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas IX SMP. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(8).
- Syah, M. (2021). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya. Bandung

- Umairoh, U., & Kurniasih, M. D. (2021a). Pengaruh Contextual Teaching and Learning Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa SMP. *Indonesia GeoGebra Journal*, 1(1), 3.
- Umairoh, U., & Kurniasih, M. D. (2021b). Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 11 Bekasi. *Indonesian GeoGebra Journal*, 1(1).
- Uno, H. (2011). *Model Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Uno, H. (2023). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Uno, H., & Mohamad, N. (2022). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Bumi Aksara.
- Usman, K., Uno, H. B., Oroh, F. A., & Mokolinug, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(1), 15–20. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i1.10260>
- Yasinta, P., Meirista, E., & Taufik, A. R. (2020). Studi Literatur: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2).