

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 27 Medan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini telah melalui proses yang cukup panjang dan sesuai tahapan prosedur yang berlaku di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari beberapa pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ani Sutani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si., selaku Ketua Jurusan Universitas Negeri Medan dan Bapak Lasker Pengarapan Sinaga, S.Si., M.Si., selaku Sekertaris Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Glory Indira. D. Purba S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan baik.

6. Ibu Dr. Izwita Dewi M.Pd, Bapak Dr. Mulyono M.Si dan Ibu Nurhasanah Siregar M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Sri Lestari Manurung , S.Pd.,M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan akademik selama perkuliahan.
8. Bapak Dr. H. Sangkot Basuki, M.M selaku Kepala sekolah dan Ibu Debora Novina Ambarita, S.Pd selaku guru idang studi matematika yang telah banyak membimbing penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Seluruh dosen dan staf pengawal administrasi Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
10. Yang istimewa kepada kedua orang tua saya, Ayahanda Abdul Razak Nainggolan dan Ibunda Asmidar, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta selalu memberikan motivasi, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semua doa-doa baik yang selalu dilangitkan dan dukungan ayah dan ibu sehingga saya berada di titik ini.
11. Saudari-saudari tersayang Putri Rizki Utami Nainggolan, S.Si., Thalita Azura Julaika Nainggolan, Ghita Zatil Aqmar Nainggolan, terimakasih telah memberikan banyak kontribusi dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan serta selalu bersedia mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
12. Terimakasih kepada sahabat saya Hafsa Yasmita yang sudah banyak mendengarkan dan memotivasi saya dalam pengerjaan skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika terkhusus kelas PSPM F 19 yang pernah kebersamai penulis selama perkuliahan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata Bahasa. Untuk itu penulis mengharpkan saran dan kritik yang bersifat

membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan

Medan, Juli 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Cindra' with a stylized flourish at the end.

Cindra Indah Afriana Nainggolan

NIM. 4193311058