

## Abstrak

### **Chairi Syamsinah, NIM 4202111001 (2024), Pengaruh *Case Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Islam Terpadu Darul Fikri Tanjungbalai.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajar melalui pembelajaran *Case Based Learning* dengan pembelajaran biasa, dan (2) Menjelaskan pengaruh pembelajaran *Case Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen (*quasy experiment*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Putri (kelas eksperimen) dan VIII Putra (kelas kontrol) SMP Islam Terpadu Darul Fikri Tanjungbalai, dan objek penelitian ini adalah pembelajaran *Case Based Learning* (CBL) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: (1) Tes *postest* kelas eksperimen dan kontrol yang diujikan mendapatkan nilai signifikansi 0,000 yang berada dibawah harga  $\alpha = 0,05$  dengan kriteria jika  $sig < \alpha = 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, dengan demikian terjadi penolakan terhadap  $H_0$  sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh pembelajaran CBL terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa, (2) peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dari rata-rata *pretest* 31,92 menjadi 78 pada *postest*, dengan analisis *N-Gain* menunjukkan peningkatan sebesar 0,6525 dalam kategori sedang.

**Kata Kunci :** *Case Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis

## **Abstract**

**Chairi Syamsinah, NIM 4202111001 (2024). *The Influence of Case Based Learning on Mathematical Critical Thinking Ability in SMP Islam Terpadu Darul Fikri Tanjungbalai.***

*This research aims to (1) Find out the effect on students' mathematical critical thinking abilities taught through Case Based Learning with regular learning, and (2) Explain the effect of Case Based Learning on students' mathematical critical thinking abilities. The research method used in this research is a quasi-experimental method. The subjects in this research were students in class VIII Girls (experiment class) and VIII Boys (control class) at SMP Integrated Islamic Darul Fikri Tanjungbalai, and the object of this research was Case Based Learning (CBL) which aims to improve students' critical mathematical thinking skills. The instrument used in this research was a test. The results of the research show that: (1) The experimental and control class posttest tests obtained a significance value of 0,000 which is below the value of  $\alpha = 0,05$  with the criterion that if  $\text{sig} < \alpha = 0,05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, thus occurring rejection of  $H_0$  so it can be concluded that there is an influence of CBL learning on students' mathematical critical thinking abilities, (2) an increase in students' mathematical critical thinking abilities from an average of 31.92 in the pretest to 78 in the posttest, with N-Gain analysis showing an increase of 0.6525 in the medium category.*

**Keywords :** *Case Based Learning, Mathematical Critical Thinking Ability*