

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan penalaran matematis siswa meningkat setelah dilakukannya tindakan pembelajaran dengan menggunakan model *Student Team Achievement Division* dengan berbantuan aplikasi *GeoGebra*. Hal tersebut dilihat dari peningkatan kemampuan siswa yang diperoleh dari setiap indikator dan setiap siklus yang dilakukan. Pada indikator menyajikan pernyataan matematika secara tertulis atau bergambar, siswa sebelumnya memperoleh nilai 65,62 pada tes awal kemudian mulai meningkat menjadi 77,5 pada siklus I dan meningkat lagi pada siklus II dengan nilai 79,5. Selanjutnya pada indikator melakukan manipulasi matematis, siswa sebelumnya memperoleh nilai 38,75 pada tes awal kemudian meningkat menjadi 63,12 pada siklus I dan mengalami peningkatan lagi pada siklus II menjadi 80. Berikutnya pada indikator menyusun bukti dan memberikan alasan terhadap kebenaran solusi, siswa sebelumnya memperoleh nilai 32,5 pada tes awal kemudian meningkat menjadi 50,62 pada siklus I dan mengalami peningkatan lagi pada siklus II dengan nilai 81,5 serta pada indikator menarik kesimpulan logis, siswa pada tes awal memperoleh nilai 21,87 kemudian meningkat pada siklus I dengan nilai 45,62 lalu mengalami peningkatan lagi pada siklus II dengan memperoleh nilai 80. Secara keseluruhan, baik dari tes awal hingga pelaksanaan siklus II kemampuan siswa juga mengalami peningkatan dimana pada tes awal siswa memperoleh nilai rata-rata 39,68 kemudian mengalami peningkatan pada siklus I dengan perolehan nilai yakni 60,15 hingga pada siklus II yang memperoleh nilai 80,125. Berdasarkan hal tersebut, didapatkan bahwa sebanyak 85% siswa sudah memperoleh nilai akhir yang memenuhi ketuntasan minimal. Selain itu, guru juga memperoleh kategori nilai yang baik dari observer dalam

melakukan pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh indikator keberhasilan penelitian sudah terpenuhi.

2. Penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dengan berbantuan aplikasi *GeoGebra* dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII SMP Swasta Gajah Mada Medan.
3. Proses jawaban siswa yang ditemukan pada penelitian ini dapat dikategorikan baik. Hal ini dilihat dari langkah penyelesaian yang dilakukan siswa dibantu dengan aplikasi *GeoGebra* untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis, sudah menunjukkan bahwa siswa dapat menyelesaikan permasalahan dengan penalaran baik yang pada penelitian ini diukur oleh empat indikator yang secara umum sudah terpenuhi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan, serta kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika, terkhusus pada guru matematika SMP Swasta Gajah Mada Medan disarankan agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement* berbantuan aplikasi *GeoGebra* sebagai salah satu alternatif agar siswa dapat terlatih dalam meningkatkan penalaran matematisnya,
2. Kepada siswa SMP Swasta Gajah Mada Medan disarankan agar lebih berani dan lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran terutama saat mengutarakan pendapat atau ide-ide yang dapat mendukung kelancaran pembelajaran,
3. Kepada peneliti yang selanjutnya disarankan agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk diterapkan dalam pembelajaran tidak hanya pada materi SPLDV namun pada seluruh materi matematika yang sekiranya dapat sejalan dengan penelitian ini. Selain itu, peneliti lain juga disarankan agar dapat mengembangkan cara maupun langkah yang dilakukan oleh peneliti yang sebelumnya sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik lagi.