

## ABSTRAK

**Bernice Nathania Telaumbanua, NIM 4203111076 (2024), Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VII Di UPT SMP Negeri 37 Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dan pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan literasi numerasi siswa di kelas VII UPT SMP Negeri 37 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang berorientasi pada desain penelitian *quasi eksperimen* (eksperimen semu). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di UPT SMP Negeri 37 Medan T.A 2024/2025. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-C dan VII-D di UPT SMP Negeri 37 Medan T.A 2024/2025 yang masing-masing beranggotakan 30 orang siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat analisis dan uji hipotesis dengan *Independent Sampel T-Test* dan uji *N-Gain*. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah (1) analisis data dengan *Independent Sampel T-Test*, nilai  $t_{hitung} = 4,140$  dan  $t_{tabel} = 1,67155$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,140 > 1,67155$  dengan nilai  $Sig < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka terdapat perbedaan kemampuan literasi numerasi siswa antara model pembelajaran *Discovery Learning* dengan model pembelajaran konvensional; (2) analisis data dengan *N-Gain* diperoleh rata-rata persentase *N-Gain* skor pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Discovery Learning* sebesar 61,6% yang berada pada kategori cukup efektif dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional sebesar 12% yang berada pada kategori tidak efektif.

**Kata Kunci :** *Discovery Learning*, Kemampuan Literasi Numerasi

## **ABSTRACT**

**Bernice Nathania Telaumbanua, NIM 4203111076 (2024), *The Effectiveness of the Discovery Learning Model on the Numeracy Literacy Ability of Grade VII Students at UPT SMP Negeri 37 Medan.***

*This study aims to determine the effectiveness and influence of the Discovery Learning model on the numeracy literacy ability of students in grade VII UPT SMP Negeri 37 Medan. The method used in this study is a quantitative research oriented to the design of quasi-experimental research. The population in this study is all grade VII students at UPT SMP Negeri 37 Medan T.A 2024/2025. The sample in this study is students in grades VII-C and VII-D at UPT SMP Negeri 37 Medan T.A 2024/2025 which each consists of 30 students who are selected using the cluster random sampling technique. The data analysis technique used are analysis prerequisite tests and hypothesis tests with independent sample T-test and N-Gain test. The results obtained in this study are (1) data analysis with independent sample T-test, value  $t_{hitung} = 4,140$  and  $t_{tabel} = 1,67155$  then  $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,140 > 1,67155$  with a Sig <  $\alpha$  value of  $0,000 < 0,05$ , so that  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted, there is a difference in students numeracy literacy skills between the Discovery Learning model and the conventional learning model; (2) data analysis with N-Gain obtained an average percentage of N-Gain scores in the experimental class with the Discovery Learning model of 61,6% which is in the category of moderately effective and the control class with the conventional learning model of 12% which is in the category of ineffective.*

**Keywords :** *Discovery Learning, Numeracy Literacy Ability*