

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Issue May). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Annisa, W. N., Nurfitriyanti, M., & Masrurroh, A. (2023). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.12659>
- Antika, M. S., Andriani, L., & Revita, R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 118–129. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7553>
- Ardiansyah, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Platform Quizizz dalam Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3), 417–423. <https://doi.org/10.30998/sap.v6i3.9892>
- Arifin, N., Afidah, S., Sumaryoto, & Suendarti, M. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 8(2), 66–79. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v8i2.2408>
- Arsiyanto, A. R., Wanabuliandari, S., & Fajrie, N. (2021). Faktor-Faktor Hasil Pemahaman Konsep Matematis Dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 8(1), 1–14.
- Astuti, L. S., & Hikmah, R. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa SMP Swasta Tangerang. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(1), 24.

<https://doi.org/10.29300/equation.v4i1.3916>

- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Metakognisi. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), 2048–2056. <https://doi.org/10.31604/jips.v8i7.2021.2048-2056>
- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., & Nendi, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.558>
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Publiciana*, 9(1), 140–157. <https://doi.org/10.36563/publiciana.v9i1.79>
- Chandra, I., Amelia, F., & Hasibuan, N. H. (2021). Hubungan Minat dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X MAN 2 Batam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2).
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Desmi, R., Haryono, Y., & Melisa. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas XII Di SMA Cendekia Pasaman Barat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 141–150.
- Dewi, V. R., Syamsuri, & Khaerunnisa, E. (2019). Karakteristik Motivasi Ekstrinsik Dan Intrinsik Siswa Smp Dalam Belajar Matematika. *Tirtamath: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 1(2), 116–128. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v1i2.7145>
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229–239.

<https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>

- Firdaus, C. B. (2019). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika di MTs Ulul Albab. *Journal on Education*, 2(1), 191–198. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i1.298>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6–11. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Ginangjar, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), 121–129. www.jurnal.uniga.ac.id
- Ginting, I. R. F., & Sutirna. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Maju*, 8(1), 350–357.
- Gunawan, I. (2017). *Pengantar Statistika Inferensial* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Handayani, Y., & Aini, I. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Peluang. *Sesiomadika*, 4(1), 575–581.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (Octiviena (ed.)). Rajagrafindo Persada.
- Illahi, K., Yohanes, & Sukur. (2023). Hubungan Antara Minat Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri Satu Atap 1 Merangin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 14–20.
- Jewarut, S., & Nidriawati, D. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Masa Pandemi Covid - 19. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 124. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12786>
- Kalsum, U. (2022). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika

- Materi Luas Bangun Ruang dengan Media Bangun Ruang pada Siswa Kelas VI SD Negeri 002 Bengkong Semester 2 Tahun Pelajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 4(3), 990–1000. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i3.512>
- Khairunnisa, N. C., & Aini, I. N. (2019). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dalam menyelesaikan soal materi SPLDV pada siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika* 2019, 1(1), 546–554. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2814/1893>
- Khasanah, M., Utami, R. E., & Rasiman. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Berdasarkan Gender. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 347–354. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6517>
- Kirana, A., & Nur, I. R. D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 374–385. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1992>
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Lidyawati, P. (2022). *Pengaruh Self-Confidence Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Lampung.
- Lu'luilmaknun, U., Salsabila, N. H., & Tyaningsih, R. Y. (2021). Faktor-faktor Afektif yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah. *Mathematic Education And Aplication*, 3(2), 17–24.
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian* (Mayang Sari Lubis (ed.); 1st ed.). Deepublish.
- Maisarah, Darwani, & Mursyida, I. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Media Pembelajaran. *International Conference on*

Islamic Civilization (ICONIC), 180–184.

Mauliddina, L., & Sari, A. D. I. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Perkalian Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Banin Jambu Semampir Gresik. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 2, 333–348.

Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei* (Riefmanto (ed.); 5th ed.). KENCANA.

Mubarak, R. (2021). *Pengantar Ekonometrika*.

Muliani, R. D., & Arusman. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>

Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. In T. Multazam (Ed.), *Umsida Press* (1st ed.). UMSIDA Press.

Nurani, M., Riyadi, & Subanti, S. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284–292. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3388>

Nurdiyana, R. A., Pujiastuti, H., & Anriani, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2735–2748. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1583>

Pitri, Z. S. N., Haryono, Y., & Juwita, R. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas XI IIS SMA PGRI 3 Padang. *Horizon*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.22202/horizon.v2i2.5779>

Pranajaya, D., Nurhayati, N., & Prihatingtyas, N. C. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang. *Journal of*

- Educational Review and Research*, 3(2), 86.
<https://doi.org/10.26737/jerr.v3i2.2147>
- Puspa, S. D., Riyono, J., & Puspitasari, F. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 302–320.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.533>
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.14>
- Putri, R. M., Wanabuliandari, S., & Fardani, M. A. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah di Desa Winong. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Snapmat) 2022*, 9(2), 29–36.
<https://conference.umk.ac.id/index.php/snapmat/article/view/177%0Ahttps://conference.umk.ac.id/index.php/snapmat/article/download/177/188>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahman, A., Sari, N. M. W., Fitriani, Sugiarto, M., Sattar, Abidin, Z., Irwanto, Nugroho, A. P., Indriana, Ladjin, N., Haryanto, E., Amane, A. P. O., Ahmadin, & Alaslan, A. (2022). *Metode Penelitian Ilmu Sosial* (A. Masruroh (ed.); 1st ed.). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Rahmawati, A., Fajarwati, & Fauziyah. (2017). *Statistika* (IV).
- Rais, H., & Ferinaldi. (2019). Pengaruh minat belajar terhadap pemahaman konsep matematis pada mata kuliah teori bilangan mahasiswa pendidikan matematika. *Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 71–77.

- Ramadani, K. S., & Wandini, R. R. (2023). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD IT Hidayatul Jannah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31844–31849. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12188>
- Reani, O., & Hidayati, N. (2023). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Penyajian Data. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 145–151.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.
- Rianto, H., Salsabila, E., & Aziz, T. A. (2022). Pengaruh Kemampuan Resiliensi dan Minat Belajar di Tengah Pandemi Covid-19 Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(1), 89–100. <https://doi.org/10.21009/jrpms.061.10>
- Rohhadi, W. (2020). Pengaruh Gaya dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa SMP Swasta di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 18–26. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/herodotus.v3i1.5965>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 275–290. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1261>
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A. Rachmatullah (ed.); 1st ed.). Indigo Media. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bRFTEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=teknik+pengumpulan+data+kuantitatif&ots=4kVEpcmPPc&sig=AX22db5BLvGPzW780BdRuEcu0gc&redir_esc=y#v=onepage&q=teknik+pengumpulan+data+kuantitatif&f=false

- Saragih, S. (2015). *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan* (M. Y. Nasution (ed.); 1st ed.). Perdana Publishing.
- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Gugus III Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.60>
- Sari, Liana; Munandar, Dadang, R. (2022). Pengaruh Minat Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Didactical Mathematics*, 4(1), 111–118. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2016>
- Setyani, N. A., Sumaji, & Suhendar, U. (2022). Analisis keterkaitan minat belajar dan motivasi belajar dalam proses pemahaman konsep matematika. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(01), 11–22. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika di Mts Darul Ulum Muhammadiyah Galur*. 5(2).
- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitinjak, J. R., & Tambunan, H. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 4(1), 41–55. <https://doi.org/10.31539/judika.v4i1.2061>
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Bumi Aksara.
- Sucipto, M. F., & Firmansyah, D. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 8(2), 376–380.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B.

- Sudaryana & R. Agusiady (eds.); Pertama). Deepublish.
- Sudjana. (2021). *Metoda Statistika* (VII). Tarsito.
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326–339. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4917>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Kesatu). Alfabeta.
- Sunyoto, D. (2016). *Statistika Deskriptif dan Probabilitas* (Tri Admojo (ed.); 1st ed.). Center for Academic Publishing Service.
- Suryani, A. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat Kelas VII SMP Negeri 4 Purwokerto*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri.
- Sutrisni, & Piliang, R. A. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Model Make A Match pada Siswa SMP. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2), 563–570.
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi untuk Penelitian* (1st ed., pp. 1–293). Deepublish.
- Tamrin, M., Afifah, S., Salsabila, K. I., Herman, T., & Hasanah, A. (2024). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 17(1), 21–30.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Buku Uji Persyaratan Analisis. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*.
- Willifitri, S. (2023). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Dalam Upaya

- Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SDN 138/VIII Sungai Bengkal. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 1(2), 72–77. <https://doi.org/10.61116/jhpp.v1i2.79>
- Winahyu, W., Ma'rufi, M., & Ilyas, M. (2020). Pengaruh Pendekatan Stem Berbasis Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep Dan Minat Belajar Siswa Kelas V Min Pangkajene Kepulauan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 120–134. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v5i2.419>
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau dari Minat Belajar dan Gender. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v6i1.7385>
- Wulansari, W., Anggraeni, P., & Kusnandar, N. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Melalui Media Puzzle Pecahan. *Sebelas April Elementary Education (SAEE)*, 2(3), 297–308.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>