

BAB V

Kesimpulan Dan Saran

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa :

- Persamaan regresi yang diperoleh adalah : $\hat{Y} = 8,6848 + 0,3777X_1 + 0,7135X_2$ dimana X_1 mewakili minat siswa, X_2 mewakili motivasi siswa dan Y mewakili hasil belajar matematika siswa. Konstanta sebesar 8,6848 menunjukkan bahwa jika minat dan motivasi belajar dihilangkan (bernilai 0) maka setiap siswa cenderung mendapat nilai sebesar 8,6848 pada hasil belajar matematika. Koefisien dari X_1 sebesar 0,3777 menunjukkan bahwa jika variabel minat belajar mengalami kenaikan sebesar 1%, maka variabel hasil belajar akan meningkat sebesar 0,3777. Koefisien dari X_2 sebesar 0,7135 menunjukkan bahwa jika variabel motivasi belajar mengalami kenaikan sebesar 1%, maka variabel hasil belajar akan meningkat sebesar 0,7135
- Terdapat pengaruh antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas X di MAS Al-Uswah, Kecamatan Kuala, Kabupaten Langkat. Tingkat hubungan antara motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa termasuk dalam kategori cukup berdasarkan koefisien korelasi yang didapat yaitu sebesar 0,58116.
- Terdapat pengaruh antara minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas X di MAS Al-Uswah, Kecamatan Kuala, Kabupaten Langkat. Tingkat hubungan antara minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa termasuk dalam kategori cukup berdasarkan koefisien korelasi yang didapat yaitu sebesar 0,42822.
- Terdapat pengaruh antara motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X di MAS Al-Uswah, Kecamatan Kuala, Kabupaten Langkat. Tingkat hubungan antara motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa termasuk dalam kategori sangat kuat berdasarkan koefisien korelasi yang didapat yaitu sebesar 0,89370.

5.2. Saran

Dari kesimpulan temuan penelitian, peneliti memberikan saran dengan tujuan memberikan kontribusi ide-ide untuk meningkatkan mutu pencapaian hasil belajar di lingkungan sekolah.

- Dari temuan penelitian, terlihat bahwa minat dan motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar matematika. Penting bagi guru untuk memicu minat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Seorang pendidik harus memiliki keterampilan untuk menjadikan pembelajaran menarik bagi siswa sehingga siswa dapat meraih hasil belajar yang memuaskan.
- Perlu menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar, sehingga hasil belajar matematika siswa dapat ditingkatkan.
- Saya mengharapkan peneliti lain dapat menyelidiki lebih lanjut faktor-faktor lain yang turut memengaruhi hasil belajar matematika siswa, sehingga pemahaman kita tentang dinamika ini semakin mendalam.