

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Batasan Masalah.....	13
1.4. Rumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian.....	14
1.6. Manfaat Penelitian.....	14
1.7. Definisi Operasional.....	15
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	16
2.1. Kerangka Teoritis	16
2.1.1. Hakikat Belajar Matematika	16
2.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	17
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	21
2.1.3.1. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	22
2.1.3.2. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	23
2.1.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based</i> <i>Learning</i> (PBL).....	25

2.1.4. Kesulitan Belajar Matematika.....	26
2.1.5. Materi Bangun Datar Segitiga dan Segiempat.....	30
2.1.5.1. Segitiga	30
2.1.5.2. Pengertian Segiempat	33
2.2. Penelitian yang Relevan	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Jenis Penelitian	41
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	42
3.4. Teknik Pengumpulan Data	43
3.5. Instrumen Penelitian.....	43
3.5.1. Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	43
3.5.2. Instrumen Wawancara.....	49
3.6. Prosedur Penelitian.....	53
3.6.1. Tahap Persiapan	53
3.6.2. Tahap Pelaksanaan.....	53
3.6.3. Tahap Akhir	54
3.7. Analisis Data	56
3.8. Keabsahan Penelitian.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1. Deskripsi Penelitian.....	60
4.1.1. Analisis Data.....	60
4.1.1.1. Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Seluruh Indikator	61
4.1.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tiap Indikator	62
4.1.1.3. Proses Jawaban Siswa dan Pelaksanaan Wawancara	65
4.1.2. Acuan Keberhasilan Penelitian	69
4.2. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75

5.1.	Kesimpulan.....	75
5.2.	Saran.....	76
	DAFTAR PUSTAKA.....	77
	DAFTAR LAMPIRAN	78