

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti diperoleh kesimpulan sebagai berikut bahwa kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi siswa setelah diterapkan dalam pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbantuan alat peraga sederhana dapat meningkatkan kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi siswa dengan materi pembelajaran bangun ruang sisi datar (kubus dan balok) setelah dilakukan pembelajaran pada siklus II dengan melakukan perbaikan dari siklus I terlebih dahulu. Adapun peningkatan kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi siswa dengan menggunakan model *project based learning* berbantuan alat peraga sederhana dapat dilihat dari rata-rata kelas siklus I yaitu 57,2 menjadi 89,4 pada siklus II lalu diuji menggunakan uji statistika *paired sample t-test* untuk menentukan peningkatan kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi siswa dengan menggunakan model *project based learning* berbantuan alat peraga sederhana dimana hasil uji nilai Sig. Sebesar 0,000 yang artinya nilai Sig. $< 0,05$. Selain itu peningkatan juga terjadi pada ketuntasan klasikal siklus I yaitu 20% menjadi 50% pada siklus II. Nilai n-gain yang diperoleh pada siklus I sebesar 0,29% menjadi 0,52% pada siklus II.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 1 Pangaribuan disarankan untuk lebih banyak memberikan latihan soal kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dikarenakan dalam penelitian ini kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi siswa belum maksimal.
2. Kepada siswa SMP Negeri 1 Pangaribuan disarankan lebih berani dan aktif dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide serta dapat menggunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pembelajaran matematika.

3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *project based learnig* pada materi lain yang dapat dikembangkan.