

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.7. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1. Berpikir Tingkat Tinggi.....	9
2.1.1. Pengertian Berpikir Tingkat Tinggi	9
2.1.2. Karakteristik.....	10
2.1.3. Karakteristik soal Berpikir Tingkat Tinggi.....	11
2.2. Project Based Learning.....	12
2.2.1. Pengertian dan Konsep Project Based Learning	12
2.2.2. Tujuan Model Project Based Learning	14
2.2.3. Karakteristik Pembelajaran Project Based Learning	15
2.2.4. Langkah-Langkah Project Based Learning.....	16
2.2.5. Kelebihan dan Kelemahan Model Project Based Learning..	22

2.2.6. Teori Belajar yang mendukung Project Based Learning	25
2.3. Media Pembelajaran	27
2.3.1. Alat Peraga Pembelajaran Matematika	28
2.3.2. Fungsi Alat Peraga	28
2.4. Materi Luas Permukaan dan Volume (Kubus dan Balok).....	29
2.5. Penelitian yang relevan.....	30
2.6. Kerangka Berpikir	31
2.7. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.1.1. Lokasi Penelitian.....	33
3.1.2. Waktu Penelitian	33
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.3. Desain Penelitian	34
3.4. Prosedur Penelitian.....	35
3.4.1. Siklus 1.....	36
3.4.1.1. Permasalahan I.....	36
3.4.1.2. Perencanaan Tindakan I.....	36
3.4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	37
3.4.1.4. Pengamatan /observasi I	38
3.4.1.5. Refleksi I.....	39
3.4.2. Siklus II.....	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1. Tes kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	40
3.5.2. Observasi.....	40
3.5.3. Dokumentasi	40
3.6. Instrumen Penelitian	41
3.6.1. Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	41
3.6.2. Lembar Observasi	44
3.6.3. Pedoman wawancara.....	45
3.6.4. Dokumentasi	45

3.7.	Teknik Analisis Data	45
3.7.1.	Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa 46	
3.7.2.	Analisis Data Ketuntasan Klasikal.....	47
3.7.3.	Analisis Data Hasil Observasi.....	47
3.7.4.	Analisis Peningkatan Kemampuan HOTS	48
3.7.4.1.	Uji Normalitas.....	48
3.7.4.2.	Uji N-Gain	49
3.8.	Indikator Keberhasilan Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		51
4.1.	Hasil Penelitian.....	51
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus I.....	51
4.1.1.1.	Permasalahan I.....	51
4.1.1.2.	Perencanaan Tindakan I.....	52
4.1.1.3.	Pelaksanaan Tindakan I	53
4.1.1.4.	Observasi I	56
4.1.1.5.	Analisis Data I.....	57
4.1.1.6.	Refleksi I.....	63
4.1.2.	Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus II.....	65
4.1.2.1.	Permasalahan II.....	65
4.1.2.2.	Perencanaan Tindakan II.....	65
4.1.2.3.	Pelaksanaan Tindakan II.....	66
4.1.2.4.	Observasi II.....	69
4.1.2.5.	Analisis Data II	71
4.1.2.6.	Refleksi II.....	75
4.2.	Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		88
5.1.	Kesimpulan.....	88
5.2.	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		90
LAMPIRAN.....		93